

1. VISION REGIONAL Y PERSPECTIVAS DE GESTION

Para la Cartografía Social, la realidad es un entramado relacional en continua transformación y el territorio, es su expresión más aprehensible. Los mapas, son representaciones de aspectos, variables o dimensiones, con ayuda de las cuales se pueden generar procesos de aprendizaje que permiten elaborar explicaciones o interpretaciones múltiples. Las explicaciones no sólo son variadas dependiendo de la ubicación y la necesidad del intérprete, sino que pueden volverse progresivamente más ricas y complejas, en la medida en que se produzcan relaciones de retroalimentación entre las diferentes interpretaciones. Lo anterior, para señalar que el análisis que se presenta a continuación no reemplaza ni es mejor que otras explicaciones que puedan hacerse de los mapas y, en todo caso, no reemplaza la experiencia, la vivencia y la explicación de cada uno de los participantes en la elaboración colectiva de los mapas.

En síntesis, la interpretación que se hace está destinada a retroalimentar el proceso de cada comunidad, con el propósito de que la dinámica de gestar ciudadanía no se detenga y pueda servir para construir una relación más eficiente y eficaz entre los ciudadanos, la Administración y las instituciones, para avanzar hacia una cultura de auténtica participación democrática.

La presente reflexión analítica se nutre, en primer lugar, en el encuentro-taller regional realizado durante los días 28 y 29 de noviembre en el Hotel Los Viñedos de la Unión, Valle; en segundo lugar, de los informes correspondientes a los talleres municipales de validación de los mapas de relaciones y conflictos, sociales y de futuro; y, en tercer lugar, se recogen algunos elementos del proceso de Cartografía Social y de los talleres de validación de los mapas de infraestructura, ecológicos y económicos.

Comenzamos por el evento final porque, en nuestro sentir, allí se condensan y se hacen evidentes los avances, logros, dificultades y perspectivas del proceso.

1.1 TALLER REGIONAL

En el taller regional se propuso comenzar a construir una visión regional a partir de 4 áreas temáticas: Agua y medio ambiente, Educación, Mujer y seguridad alimentaria, Ecoturismo. Estos temas fueron identificadas en los talleres municipales de validación de mapas como los que presentaban mejores opciones para los procesos de conformación de redes y de construcción de alternativas de desarrollo municipal y regional.

Cuatro fueron entonces los objetivos del taller regional:

- o Construir los mapas temáticos regionales. Al final del ejercicio se pretendía contar con los primeros trazos de un mapa regional para la gestión y la cooperación nacional e internacional.
- o Abordar el tema de la cooperación internacional.
- o Ajustar y enriquecer los perfiles de proyectos elaborados en cada municipio.
- o Construir el concepto de red

Siguiendo, como es natural, los criterios de la Cartografía Social, para la preparación del encuentro–taller se elaboraron instrucciones y guías para garantizar que los asistentes llegaran preparados y con la información y las opiniones relacionadas con cada uno de los temas, de tal manera que se agilizará la elaboración de los mapas temáticos regionales y se pudiera aprovechar adecuadamente el poco tiempo disponible.

De igual manera, se preparó una guía de trabajo para el taller, destinada a orientar la elaboración de los mapas con el propósito de hacer explícitas las redes de

relaciones mutuas entre personas, instituciones, normas, organizaciones, experiencias, conocimientos, lugares, infraestructura y recursos. Los grupos para la elaboración de los mapas se conformaron de la siguiente manera:

- ❖ Para el mapa de Agua y Medio Ambiente, con participantes de Alcalá, Argelia y Sevilla.
- ❖ Para el mapa de Educación, con participantes de Caicedonia, Sevilla y Argelia.
- ❖ Para el mapa de Mujer y seguridad alimentaria, con participantes de La Victoria, Obando y Sevilla.
- ❖ Para el mapa de Ecoturismo, con participantes de Alcalá, Bolívar, Caicedonia, Sevilla y Ulloa.

El trabajo comenzó el primer día con una breve presentación destinada a reiterar la importancia que, para el proceso de gestar ciudadanía, tiene el construir una visión regional a partir de reconocer la existencia de un entramado que vincula a los distintos ecosistemas, actividades económicas, cabeceras municipales, servicios públicos, redes de comunicación y transporte, calidad y uso del suelo, tradición y cultura, educación, recreación, deporte, procesos de organización y participación social, relaciones de género, niños, jóvenes y tercera edad, formas de administración y gobierno, etc. Tratando de resaltar cómo esas redes se construyen para el intercambio de información, materia y energía en procura de satisfacer las necesidades humanas y del ambiente; en ese entramado relacional, la diversidad tiene la posibilidad de acoplarse a pesar de las dificultades que se derivan de las contradicciones ideológicas, económicas, técnicas y políticas.

Al respecto se escucharon algunas informaciones y comentarios que los asistentes habían preparado, aportando elementos que luego fueron decisivos en el ejercicio de construcción de los mapas temáticos, como veremos a continuación.

Para trabajar los temas, se les proporcionó a los participantes un mapa de la región, en el que se resaltan con color verde el área geográfica de los municipios involucrados en el proceso de Cartografía Social, se marcan lagos y corrientes de agua, carreteras y vías de transporte, incluida la vía férrea, y donde se localizan los tres grandes centros urbanos que en buena parte determinan la vida de la región: Cartago, Armenia y Pereira, así como otros centros urbanos de menor importancia. De igual manera, aparecen en el mapa los límites departamentales entre Valle, Risaralda, Quindío y Chocó. Además, se les entregó una guía para orientar la elaboración del panorama regional.

1.2. VISION REGIONAL: AGUA Y MEDIO AMBIENTE

Observando el mapa elaborado por los participantes, salta a la vista cómo la territorialidad ambiental o ecológica sobrepasa los límites departamentales, mostrando cómo la región, en términos ambientales, no puede ceñirse al marco de la división político-administrativa. Concretamente, aparece claro que municipios como Ulloa y Alcalá reciben el agua de un ecosistema que podría denominarse “Estrella fluvial de Filandia”, en jurisdicción departamental del Quindío, el que sin lugar a dudas debe considerarse como estratégico para la región, según lo anotaron los participantes.

Como la territorialidad ambiental no ha sido tomada en cuenta como factor determinante en la configuración de jurisdicciones político-administrativas, esa circunstancia va a reflejarse claramente en las inconsistencias que a lo largo del ejercicio de Cartografía Social se hicieron evidentes, en relación con los patrones de urbanización y de expansión urbana y la consiguiente configuración de las cabeceras municipales, sobre todo por el gran impacto negativo que sobre el agua tienen los sistemas de alcantarillado de los diferentes municipios.

Esta distorsión en las dinámicas de crecimiento urbano se va a reflejar también en las enormes dificultades que soluciones regionales como el BRUT pueden tener en relación con el acceso y el costo del servicio público de acueducto y su consiguiente impacto social, ecológico, económico y administrativo; es lo que puede ocurrir, por ejemplo, cuando se pretende proporcionar el servicio de agua a través de la red principal a barrios muy distantes de ella, descartando la posibilidad de aprovisionamiento de sus fuentes cercanas. En el caso de Argelia, como lo muestra el mapa de infraestructura y servicios, han cobrado importancia la aparición de acueductos barriales construidos y manejados por las propias comunidades.

Anotaciones similares podrían hacerse respecto de las PTAR, diseñadas para resolver problemas de aguas residuales, que pueden ver comprometida su eficacia porque no se tuvieron en cuenta dificultades de acceso al sistema para los barrios ubicados por debajo de la cota para él establecida, tal como se hizo evidente en el taller de validación de los mapas de infraestructura de Ulloa, generando de esta manera un conflicto social y un problema de riesgo y contaminación ambiental.

Con lo anterior, se afirma la necesidad de incluir la territorialidad urbana, su infraestructura, y el estado de sus redes vitales, en cualquier análisis de la problemática ambiental de la región que, por supuesto, también tiene que ver con la territorialidad rural y las formas de tenencia y uso del suelo. Así lo expresaron y representaron en el taller, cuando identificaron que el cambio en los patrones de uso, como el ocurrido con el tránsito de la economía del café a la ganadería, se convierte en el factor decisivo de los procesos de migración, desempleo y descomposición social, económica y ambiental, que repercuten en las condiciones y la calidad de vida de la población en las cabeceras municipales.

En palabras de una de las participantes el problema se plantea de la siguiente manera: “El cambio de usos del suelo ocasiona que se queden sin empleo muchas personas del municipio y que se generen problemas sociales de toda índole, porque los desplazados vienen a la ciudad, ocupan espacios públicos en actividades de economía informal y muchas veces caen en las redes de la prostitución, de la delincuencia y del tráfico y consumo de drogas”.

Sobre la misma problemática, se hizo una reflexión en torno a la función social y ecológica de la propiedad consagradas en la Constitución Nacional, por cuanto el cambio en el uso y tenencia del suelo trae consigo, en muchas ocasiones, el que se deje de cumplir con la función social: producción de alimentos y generación de ingresos, y con la función ecológica: protección de los bosques, los nacimientos de agua y las microcuencas. Podría agregarse que las transformaciones en el uso del suelo pueden poner en peligro también los derechos colectivos y del ambiente. Convendría hacer una reflexión más profunda para analizar hasta qué punto los planes de ordenamiento territorial están orientados a garantizar los derechos individuales y colectivos; al respecto, es importante destacar el Plan de Desarrollo de Caicedonia que, con el propósito de volverla una “ciudad educadora y cultural” reconoce la necesidad de impulsar procesos de exploración y conocimiento del territorio para garantizar que ese objetivo, que por supuesto incorpora la dimensión ecológica y la social, se cumpla.

El panorama ambiental construido en el taller señala, además, problemas relacionados con la recolección de basuras en los municipios de Argelia, Ulloa y Obando, cuyos sistemas de recolección están diseñados de manera tal que los recibe la ciudad de Cartago. Como experiencia alternativa destacaron cómo en el municipio de Alcalá, una empresa asociativa de trabajo se encarga del barrido de las calles y el reciclaje de basuras, generando empleo; esta iniciativa trataron de implementarla en Cartago, pero la dimensión del problema la hizo imposible, por cuanto esa ciudad produce en cinco días la basura que Alcalá produce en un mes.

La contaminación por vertimiento directo de aguas residuales sin ninguna clase de tratamiento, tantas veces mencionado, aparece nuevamente en el mapa, para señalar un caso especialmente grave referido al corregimiento de La Paila, municipio de Zarzal, que recibe y consume todas las aguas residuales de Sevilla, generando graves problemas de salud pública.

Otro aspecto que merece destacarse en el mapa es el que se refiere a la Serranía de Los Paraguas, ubicada en jurisdicción de los municipios de El Aguila, El Cairo, Versailles, El Dovio y Bolívar, en el departamento del Valle, cuya vertiente occidental pertenece al departamento del Chocó. Nuevamente, un límite departamental divide ecosistemas estratégicos que cumplen una función muy especial en la regulación del clima en la zona cafetera y que, en este caso, es importante, además, por la biodiversidad que alberga en sus bosques de niebla. Se debe agregar que esta serranía, en el departamento del Chocó, fue constituida como territorio colectivo de comunidades negras y en la actualidad cuenta con 80 consejos comunitarios. Cosa parecida ocurre con el Parque natural de Las Hermosas, sobre el que tiene en parte jurisdicción el municipio de Sevilla, pero cuya extensión total también pertenece a la jurisdicción de dos departamentos.

Respecto de experiencias importantes en relación a la protección de los recursos naturales y el ambiente, destacan en particular el proceso que en la cuenca del río Bugalagrande, en el municipio de Sevilla, se adelanta, con el objetivo de proteger la cuenca y generar procesos de desarrollo comunitario para la seguridad alimentaria, con base en sistemas agrosostenibles de producción. Este proceso cuenta con el apoyo de la Secretaría de Desarrollo comunitario del municipio.

De igual manera destacan la experiencia de Circasia en el Quindío, que con base en manejo, cultivos y procesamiento de la Guadua, está generando empleo y cuidando los recursos ambientales de la región. Señalan también los participantes

la necesidad de conocer más a fondo y en detalle la experiencia del municipio de Versailles, que desde hace años adelanta planes de desarrollo y ordenamiento para garantizar salud individual y colectiva, mediante el adecuado manejo de los recursos y el desarrollo de una cultura ambiental con conciencia ecológica.

Los participantes de Sevilla vuelven a destacar el grave problema que tiene la ciudad por la contaminación severa de la quebrada San José; el problema se remonta en el tiempo, como lo pudo demostrar Fernando, uno de los participantes en el taller, llevando un recorte de prensa de hace 50 años, con fotos de una inundación causada por la quebrada, y donde se afirma que ese era el principal problema de la ciudad en aquella época. La nota del periódico La Nación, de Cali, fechada el 13 de marzo de 1956, en la página 18, dice:

“El más grave problema que desde el punto urbanístico contempla la ciudad de Sevilla, es el de la quebrada San José que la atraviesa en gran parte. El caudal de la quebrada es reducido, pero sus avenidas son arrasadoras. El municipio ha intentado en varias veces resolver este problema mediante la construcción de un gran colector que recoja sus aguas y a la vez lo sea del alcantarillado de la ciudad, pero la magnitud de la obra resulta superior a sus capacidades y cuando en una ocasión logró financiarla, los ingenieros contratistas fracasaron en la empresa. Las fotos que ilustran esta nota muestran los estragos causados por la colosal avenida de la quebrada, ocurrida en la tarde del sábado 10 de los corrientes, que causó inmensos daños en edificios, calles y puentes. En ocasiones anteriores ha cortado la carretera, pues en una de sus riadas destruyó uno de los puentes, que al ser reconstruido con mayor capacidad ha resultado insuficiente para dar paso al inmenso caudal que la quebrada recoge. Sevilla necesita la cooperación del departamento y la nación para solucionar el grave inconveniente que la quebrada representa para su desarrollo urbano. Las fotografías son clara demostración de la magnitud y de la urgencia de la obra”. (Firmado: Pedro Emilio Gil).

Sevilla, dice el mismo participante, “no tiene cultura de manejo de aguas, su territorio produce una de las mejores aguas del país, según análisis de expertos, pero al llegar al municipio se va contaminando y contamina a otros municipios, todo porque el municipio ha crecido desordenadamente y sin control alguno”

La gente de Alcalá presenta como uno de los principales problemas el de la cuenca del río La Vieja, que señala el límite con otros municipios y que recibe las aguas servidas que le descargan sin tratamiento. Las quebradas de la cuenca alimentan pequeños acueductos, pero muchas de ellas se encuentran afectadas por localización incorrecta de porquerizas.

La gente de Argelia señala cómo el mal manejo de aguas residuales ocasiona derrumbes y deslizamientos que han destruido barrios y obligado a reconstruir el 70% del alcantarillado.

La visión regional de la problemática relacionada con el agua y el medio ambiente, construida en el proceso de cartografía social, que pudo comenzar a plasmarse en el taller regional, no obstante las limitaciones y vacíos que todavía presenta, permite afirmar que un nuevo sentido de territorialidad empieza a manifestarse en los participantes, muchos de los cuales antes del ejercicio tenían una territorialidad fragmentada y restringida al ámbito de sus barrios. Ahora su percepción del territorio y la territorialidad empieza a expandirse, valoran sus recursos y sienten la necesidad de ampliar sus conocimientos y transformar sus hábitos, usos y costumbres, para ser ciudadanos capaces de impulsar la recuperación de sus ciudades y de su región. Sobre todo, porque con sobrada razón piensan que la variedad de climas, ecosistemas y paisajes, puede constituirse en la base de una reactivación económica fundamentada en la consolidación de prácticas agroforestales sostenibles que garanticen la seguridad alimentaria y el ecoturismo.

1.3. VISION REGIONAL: EDUCACION

Las personas que participaron en la elaboración del mapa regional educativo, provenían, como ya se dijo, de los municipios de Caicedonia, Argelia y Sevilla. Crearon 66 signos o convenciones para identificar los componentes que, según su criterio, hacen parte del entramado que podría darle soporte y sentido a un proyecto educativo regional. El número de convenciones es en sí mismo un indicador de la capacidad desarrollada por el grupo para representar, relacionar y explicar la temática objeto de trabajo.

Los 66 componentes de la territorialidad educativa se pueden agrupar en cinco conjuntos o subsistemas: En primer lugar, los que se refieren a instituciones educativas, escuelas, colegios, universidades; en segundo lugar, los que tienen que ver con el voluntariado, es decir, organizaciones no gubernamentales que por voluntad y decisión propia asumen compromisos y tareas; en tercer lugar, los que identifican organizaciones comunitarias y asociaciones gremiales; en cuarto lugar, los referidos a procesos, planes, actividades o programas; en quinto y último lugar, los que se refieren a la Administración y las Instituciones gubernamentales.

En el primer grupo aparecen, con una bandera triangular roja, las instituciones educativas oficiales o públicas, localizadas en los municipios de Argelia, Caicedonia y Sevilla; con la misma bandera roja, pero con una barra del mismo color que la cubre, se representan las instituciones educativas privadas; representan también otras instituciones, por ejemplo el colegio Gilberto Alzate Avendaño, con un punto rojo; la Universidad del Valle, con su logo característico; la UNISARC y la UNITEPS, con una letra "U" verde; la Normal Superior María Inmaculada, con una abeja; el colegio Bolivariano, con una figura antropomorfa; y la concentración rural agrícola Santiago Gutiérrez Angel, con un círculo con cola verde.

Del conjunto que agrupa al voluntariado, se representan en el mapa, con un punto azul, las diferentes ONG's con sede en los mismos municipios; con una cinta roja, los Cuerpos de Bomberos Voluntarios; con sus logos característicos, la Cruz Roja y la Cámara Junior; con un signo de admiración, la Defensa Civil y con una "C", la fundación Casa de la Cultura de Sevilla.

En el grupo de organizaciones comunitarias y gremiales, se representan con un sol amarillo las distintas organizaciones comunitarias; con un triángulo azul, la Asociación de Educadores; con un asterisco azul, las organizaciones impulsadas por el municipio; con una carita sonriente, el grupo cultural infantil; con una clave de sol, el coro y la banda infantil; con un triángulo blanco, la Asociación de Docentes Retirados; con una rama de cafeto, el Comité de Cafeteros; con un grano de café, la Cooperativa de Caficultores.

En el grupo de las convenciones referidas a procesos, planes, actividades o programas, aparecen representados los siguientes: con una flecha azul, orientada a la derecha, se representan los proyectos de cultura para la convivencia pacífica; con una hoja verde, el programa de la Administración: "Caicedonia ciudad educadora y cultural"; con un rectángulo morado, los proyectos culturales; con un pequeño cuadro blanco, los proyectos comunitarios; con una "H", la investigación histórico – cultural; con una pieza arqueológica, la investigación arqueológica y el museo de arqueología; con un pequeño radio receptor, la programación radial local; con una hoja verde clara, el evento "Sembradores de Esperanza", de canción y poesía social"; con un círculo que contiene dos triángulos unidos en el vértice, las olimpiadas interbarrios; con un árbol, el proyecto educativo ambiental; con una pala o palendra, el proyecto futuros agricultores, del colegio Bolivariano; con un libro abierto, el encuentro nacional e internacional de escritores; con un signo de interrogación, el Encuentro de Poetas del Eje Cafetero; con un instrumento musical de cuerdas, el Festival de la bandola; con una cruz de Malta,

el festival de música religiosa; con una “X” roja mayúscula, las elecciones infantiles; con una gran “G”, las campañas ecológicas.

En el quinto subsistema aparecen, con una “A”, la Administración municipal; con una “B”, la Biblioteca; con una “S”, el SENA; con un “#”, la CVC; con una “V”, la videoteca; con una flor, el Jardín Botánico; con una heliconia, el parque de las Heliconias; con una “P”, el parque agroindustrial; con una naranja, la Granja Venecia; con la cabeza de un cerdo, las granjas Zúñiga y Bolivariana; con una puerta, el taller de metalistería; con su logo característico, Comfamiliar; con un radar, las parabólicas; con una torre, las iglesias; con una casa, el centro cívico Fernando Alvarez Correa; con una ambulancia, el hospital; con una espiral verde, el Centro de Desarrollo Comunitario; con el logo de un niño, los Hogares ICBF; y con un columpio, el parque recreacional.

Esta desagregación de las convenciones en subsistemas, no se hizo en el taller, se ha elaborado posteriormente para facilitar y potenciar el análisis. De esta manera se hace evidente cómo los participantes superan los análisis convencionales que suelen hacerse sobre la educación, generalmente restringidos al campo de las instituciones, las relaciones con el Estado y los proyectos pedagógicos que cada institución adelanta. En el ejercicio, por el contrario, se incorporan nuevos campos y elementos para configurar el perfil de un entramado que puede darle sustento y contenido a un nuevo proyecto educativo regional, que puede adelantarse con base en los propios recursos y procesos en marcha, los cuales proporcionan una buena “línea de base” para la gestión de proyectos y recursos en busca de cooperación técnica y financiera local, nacional e internacional. Se destacan en el conjunto de elementos el papel que cumplen o pueden cumplir las organizaciones no gubernamentales que agrupan al voluntariado y que, con el ejercicio de Cartografía Social, han ido estructurando una nueva territorialidad educativa para un mejor intercambio de experiencias, conocimientos y recursos. Queda como tarea para sumir en el futuro inmediato, la

de tener una estrategia que consolide este nuevo campo relacional, identificando instrumentos y haciendo mejor uso de recursos, como sería por ejemplo el de construir una red, vía Internet, que agilice el intercambio de información para sacar adelante iniciativas regionales, y que podría articularse mejor con una página Web, donde aparezcan los distintos eventos y programas relacionados en el espacio y el tiempo; lo interesante sería por ejemplo construir un calendario educativo y cultural de la región para un contacto más eficiente con otros procesos o proyectos educativos en Colombia y el mundo. Claro que el mapa debe complementarse, por cuanto los asistentes se concentraron en sus localidades de origen, es decir, en los municipios de Argelia, Caicedonia y Sevilla, quedando la perspectiva de completar posteriormente este mapa con los datos de los otros municipios de la región.

Lo dicho anteriormente se reafirma cuando miramos algunas de las afirmaciones hechas por los participantes en el taller, por ejemplo:

“Cualquier sitio debe ser un escenario para desarrollar todo un proceso de aprendizaje y formación... la calle, por ejemplo, se convierte en lugar y oportunidad de aprendizaje cuando la gente le arroja basura, siempre y cuando se informe que las calles serán convertidas en escenarios educativos”.

“La educación, debe manejarse de tal forma que permita participar activamente dentro del ámbito social político y cultural. Somos concientes de que todo proceso debe ser fuertemente asociado a lo educativo. Pensamos que nuestro proceso curricular debe articularse con el proceso de desarrollo del municipio y dinamizar un nuevo ritmo de ciudad que tiene que ver con la generación de ingresos y la reactivación económica”

“Los mapas de la Cartografía Social nos permitieron conocer el desarrollo del municipio y cómo la crisis económica genera desnutrición, inseguridad,

inestabilidad familiar y muchos problemas sociales, pero no genera educación, que por lo mismo tiene que ser tarea de nosotros para superar la crisis”.

“La educación está mal y no sabemos si es porque el maestro no quiere cambiar o porque trasladan el sistema de la educación de la capital a los pueblos. Nosotros hemos sido criados en el campo y cuánto nos ha costado educar a esos fugaces profesionales que huyen al exterior y les da vergüenza coger el azadón, pero no tienen ningún problema con lavar platos en el exterior”.

“La educación actual prepara a los jóvenes para que se vayan del territorio; la educación no está contextualizada, es decir, que no le proporciona ningún resultado benéfico a nuestra sociedad. Necesitamos proyectos de investigación para aprender y enseñar a investigar sobre nuestros municipios”

En Argelia hay muchos docentes de diferentes organizaciones que, al igual que en otros municipios, construyen relaciones de apoyo con otras instituciones y organizaciones para la mejor culminación de sus PEI.

En Caicedonia, el proyecto “Caicedonia ciudad cultural y educadora” abre un espacio para la exploración del territorio y la consolidación de nuevos proyectos educativos.

Se destaca, igualmente, la gran cantidad de programas, eventos y procesos relacionados con la investigación y la cultura. En Argelia, por ejemplo, merece destacarse el proyecto de Museo Arqueológico relacionado con un proceso de investigación en el mismo campo. En Caicedonia, los diversos eventos culturales de escritores y poetas. En Sevilla, el Festival de la bandola y la enorme cantidad de grupos musicales que ese evento genera. En Argelia, Caicedonia y Sevilla, se destacan proyectos ecológicos. En La Victoria, las iniciativas que adelanta el grupo Mujer y democracia, las Olimpiadas del saber y los procesos de

recuperación de historia y memoria. En Ulloa y Alcalá, los proyectos y procesos vinculados a la agricultura orgánica. En Obando, la importante red de centros comunitarios, Hogares del ICBF y casas de ancianos. En Bolívar los grupos juveniles, las organizaciones de artesanos y las múltiples prácticas culturales que preservan saberes y tradiciones. En todos los municipios, grupos de la tercera edad impulsan proyectos ambientales y culturales.

Con todo lo anterior, no resulta aventurado afirmar que el mapa regional educativo elaborado por los participantes se basa en una visión crítica que, en buena parte, es producto de un incremento notable de la capacidad de pensar desde un territorio específico, es decir, incorporando el contexto a la reflexión y al pensamiento.

1.4. VISION REGIONAL: MUJER Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

La decisión de propiciar una reflexión cartográfica en el taller regional sobre este tema, se tomó con base en el destacado papel de las mujeres en distintas actividades y prácticas sociales, que empezaron a hacerse notorias desde el primer momento del proceso de Cartografía Social, en dos sentidos: primero, en la notable participación de las mujeres en todas las actividades realizadas en la ejecución del proyecto; y segundo, porque en todos los mapas, pero sobre todo en el económico ecológico, el de relaciones y conflictos y el de organizaciones sociales y futuro, la mujer aparece como una fuerza emergente que afronta la crisis, desplegando múltiples actividades y dando muestras de coraje y creatividad, sobre todo en lo que se refiere al cuidado de los niños, las actividades productivas y la seguridad alimentaria.

Sobre el mapa y la relatoría, vale destacar en primer lugar la manera cómo resolvieron el problema de la representación en el mapa, optando por símbolos

que tienen como común denominador el rostro de una mujer, que luego diferencian en la lista de convenciones usando distintos colores y reemplazando sus rasgos internos por símbolos complementarios, indicando con el color y el símbolo el tipo de funciones y relaciones que cumple la mujer en diferentes campos; así, una casa en el rostro rosado identifica a la mujer cabeza de hogar; un árbol en un rostro verde, la relación mujer y ecología; una taza de café en el rostro azul, mujer y relaciones sociales; la relación de la mujer con la educación, la indica un libro en un rostro café; la relación con la cultura, un pentagrama en un rostro rojo; una cofia de enfermera en un rostro negro, indica la relación mujer y salud; un grupo familiar en un rostro verde oscuro, la relación con los Hogares de Bienestar Familiar; un cuerno de la abundancia en un rostro morado, la relación con la producción; una urna electoral en un rostro naranja, la relación mujer – democracia; con un casco de bombero en un rostro gris, la relación de la mujer con programas de prevención y atención de desastres.

En el mapa se construye el entramado relacional tomando la convención de mujer cabeza de hogar como la principal, con lo que parecen representar que, independientemente del rol o función que cumpla la mujer, siempre tendrá como prioridad la de proteger su propio hogar, de tal manera que a esa convención de mujer cabeza de hogar se le agregan puntos que remiten, por el color, a las convenciones antes referidas.

El entramado se construye a partir de las cabeceras municipales de Obando, La Victoria y Sevilla, porque de esos municipios provienen las personas que elaboraron el mapa; no obstante aparecen flechas para indicar relaciones con los otros municipios que participaron en el proceso de Cartografía Social.

La identificación de nueve campos de actividad en los que interviene la mujer, indica cómo en los últimos tiempos, sobre todo por la crisis de la economía del café, las mujeres han tenido que asumir roles que antes no cumplían en la región,

principalmente en aquellos que se relacionan con la producción, la participación democrática, la educación y la cultura.

A propósito, una de las participantes en el taller expresó:

“La mujer de Sevilla es, en su mayoría, de extracción campesina; por eso trae del campo su cultura y tiene su huerta, que aprendió a cultivar por pertenecer a la cultura cafetera. Las mujeres han llegado a la ciudad para contribuir a mejorar la vida de los pueblos, participando en la construcción de Iglesias y hospitales y en obras vocacionales o en programas de salud. Más tarde se han empleado como obreras en las fábricas y también han contribuido al desarrollo artístico, pero sobre todo, participan de las organizaciones que cuidan y apoyan a los niños y a otras mujeres que padecen enfermedades, porque la salud de la mujer está muy descuidada”.

Un participante hombre dice al respecto: “La mujer en Sevilla era la mano de obra más fuerte cuando se cosechaba el café; ahora hay muchas mujeres cabeza de familia, debido a que los padres no asumen su responsabilidad”.

En Obando la mujer juega un papel muy importante dentro de la sociedad, sobre todo en la economía, pues debe enfrenar y solucionar problemas, y es por eso que se han formado muchas empresas doméstica para el sostenimiento de la familia; sin embargo, el desempleo y la falta de oportunidades lleva a muchas mujeres a ejercer la prostitución.

En La Victoria se ha conformado un grupo de 700 madres cabeza de hogar. Allí se han empezado a capacitar las mujeres en La Victoria, San Pedro, La Ribera y el Churcal; también se ocupan de promocionar juegos tradicionales de niños, que se venían perdiendo. Se identificaron también organizaciones no gubernamentales lideradas por mujeres en Bolívar, Sevilla, Caicedonia y Obando. En La Victoria las

mujeres participan en política y proponen realizar encuentros regionales para tratar diversos temas relacionados con ellas.

En Caicedonia merece especial mención la participación de las mujeres en el Cuerpo de Bomberos voluntarios, que ha contribuido a cambiar el esquema de organización institucional, para convertir el Cuerpo de Bomberos en una red que articula distintas personas de la comunidad a programas de prevención y atención de desastres; aunque parezca increíble, la presencia femenina en el Cuerpo de Bomberos de Caicedonia se inició hace 54 años, pero su iniciativa y capacidad las ha llevado a asumir el liderazgo de la institución sobre todo después de la reciente catástrofe del eje cafetero, que derrumbó la sede de los Bomberos y produjo una profunda depresión, sobre todo entre los hombres; las mujeres entonces enfrentaron la crisis y fortalecieron la institución, demostrando que una crisis también es oportunidad para fortalecerse y crecer. Ahora, con la Cartografía Social dicen haber aprendido a valorar, entre otras cosas, el patrimonio histórico y cultural de la ciudad, razón por la cual están diseñando nuevas estrategias para protegerlo en caso de eventuales situaciones catastróficas.

El papel de las mujeres en la cultura del café puede considerarse como el antecedente principal que les permite desarrollar de manera espontánea diversas actividades relacionadas con la seguridad alimentaria. Ese acervo cultural, unido a la necesidad de asumir solas el cuidado de los niños, contribuye al incremento de actividades productivas en el entorno doméstico, que se concretan en el cultivo de pequeñas parcelas, solares y huertas y en el impulso a pequeñas industrias de productos alimentarios. Además, las redes de Hogares infantiles que se han ido creando por iniciativa del Instituto de Bienestar Familiar, ha contribuido a que las mujeres se hagan cargo de los restaurantes, y esta actividad podría servir de punto de apoyo para impulsar el fortalecimiento de la agricultura y la industria doméstica de producción de alimentos, fortaleciendo de esta manera la economía

de las mujeres y contribuyendo a construir una estrategia más autónoma de seguridad alimentaria en la región.

El mapa regional de la mujer que empezó a construirse en el taller, si bien tendría que complementarse, es una primera representación del tejido social que las mujeres están construyendo en la región, donde el esfuerzo y la creatividad han permitido crear nuevas formas de satisfacción de necesidades, en momentos en que la región atraviesa por una crisis frente a la cual otros estamentos e instituciones parecen no tener respuestas claras

1.5. VISION REGIONAL: PRODUCCIÓN Y ECOTURISMO

Este tema fue escogido en razón de que el ecoturismo se ha convertido, más discursiva que prácticamente, en la gran alternativa de la región frente a la crisis. El peligro está en que la propuesta se devalúe de tanto repetirse y, lo que es peor, que se implemente de tal manera que aumente la tendencia actual a la exclusión del trabajo y la ciudadanía de importantes contingentes de población que hoy padecen el impacto de la crisis cafetera y del cambio en el uso y tenencia del suelo; de ahí que los talleres anteriores de Cartografía Social se orientaron a identificar activos tangibles e intangibles que las distintas comunidades poseen, los que generalmente se ignoran cuando el ecoturismo se orienta sobre el eje de la infraestructura vial y de servicios y la construcción de complejos hoteleros y recreacionales, desaprovechando espacios, eventos, habilidades y saberes, que cuando se toman en cuenta como potencial capacidad instalada, pueden articularse a una estrategia de ecoturismo con mayor beneficio social, que se refleje en una equitativa distribución de ingresos.

El mapa regional de producción y ecoturismo elaborado por los participantes de Bolívar, Sevilla, Caicedonia, Alcalá y Ulloa, tiene 18 convenciones que se relacionan a continuación: una palma, identifica en el mapa lugares de reactivación agroindustrial; una planta, lugares de reactivación económica con producción agrícola limpia que pueden generar agroecoturismo; un cuadrado dividido en cuatro partes atravesadas por diagonales, áreas de diversificación de cultivos; un triángulo, califica como triángulo de oro y paso obligado al municipio de Alcalá, gracias a su ubicación equidistante y comunicada en relación con las tres grandes ciudades de la región: Cartago, Pereira y Armenia; una guitarra, indica eventos culturales ya tradicionales en la región; una pera, la producción agrícola de frutales; un pescado, la producción de carne; un signo de pesos, marca lugares de producción con alto valor agregado; un camión, relaciones de comercialización; una mano tendida, señala el espíritu hospitalario y el buen trato que se le brinda al turista; una zanahoria, identifica las huertas caseras; dos flechas que forman un círculo, señalan el intercambio de productos; una casa campesina, sitios turísticos; una flor, producción de flores; una copa, producción de vino; tres líneas paralelas onduladas, producción orgánica; una fábrica, la producción agroindustrial; un lago, la represa del sistema SARA BRUT.

El mapa contiene además la red vial que se forma en torno a las dos carreteras principales: la Panamericana o carretera Central, que conduce a Bogotá, y la Panorama, que conduce a Medellín por la margen occidental del río Cauca. Aparece también la antigua vía férrea.

Las convenciones identifican en su mayoría actividades productivas con potencial ecoturístico y llama la atención el que varias de las convenciones estén relacionadas con procesos de producción orgánica: huertas caseras, frutales, agricultura orgánica, producción limpia para el agroecoturismo, diversificación de cultivos y circuitos de intercambio de productos. En el llamado “triángulo de oro”, lo anterior parece estar asociado a casas tradicionales que hoy sirven de hospedaje

a los turistas. Si el mapa se sobrepone sobre el elaborado por el grupo que trabajó el tema de Agua y medio ambiente, aparece entonces un rico entorno de paisajes, ecosistemas, cuencas y microcuencas que incrementan el potencial turístico de la región y permiten valorar la llamada “diversidad vertical” que se refiere a su variedad de climas y pisos térmicos .

Las administraciones municipales también han orientado los Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial hacia el ecoturismo, la educación y la cultura, con el objetivo de articular eventos culturales que ya tienen reconocimiento a escala nacional e internacional, con la promoción del turismo; tal es el caso del Festival Bandola en Sevilla y los encuentros de escritores y poetas en Caicedonia.

Si este mapa se le sobrepone a los mapas de educación, mujer y seguridad alimentaria, el potencial productivo y ecoturístico se incrementa, vinculando programas, procesos y recursos muy variados, que van desde la riqueza arqueológica hasta la gastronómica, pasando por la producción de artesanías, historias, mitos y leyendas. Todo lo cual hace pensar que realmente lo que falta es construir una verdadera estrategia que sea capaz de articular tan diversa gama de elementos y oportunidades, de tal manera que los beneficios se puedan dimensionar no sólo en lo económico, sino también en lo ambiental, social y cultural.

Los participantes del taller, a propósito del tema, hicieron comentarios que podrían sintetizarse de la siguiente manera:

Bolívar tiene más población en la zona rural, en donde se adelantan interesantes proyectos ecológicos y de producción orgánica de alimentos. Con la construcción de la represa que va alimentar el sistema S.A.R.A. B.RU.T., el turismo se puede incrementar, el reto está en transformarlo en auténtico ecoturismo vinculado a las zonas rurales y a la cabecera municipal que tiene un importante patrimonio

arqueológico y cultural. Un factor negativo lo constituye la fábrica de asbesto, que produce más daños que beneficios y habría que tener en cuenta, para evitar catástrofes, que la represa se construya con todos los requerimientos técnicos que exige su ubicación en una zona atravesada por fallas geológicas, como es ésta.

La gente de Alcalá, Caicedonia, Sevilla y Ulloa realizó un primer inventario de recursos con potencial ecoturístico, identificando algunos que no fueron marcados en el mapa, tales como apiarios, vinos, jabones y “café rural”, producidos en pequeñas empresas que aspiran a crecer si se hace realidad el proceso de reactivación económica con base en el ecoturismo. Se mencionan igualmente otros centros turísticos y recreacionales como el Parque del café, el parque Nacional de la Cultura Agropecuaria “PANACA”, el Parque de la guadua y la red de estaderos que se expande por toda la región.

No obstante todo lo anterior, existe en la región una gran preocupación por los impactos negativos que puedan traer consigo los cambios en la tenencia y uso del suelo generados por la crisis del café y la emergencia de procesos económicos al margen de la ley. Es decir, que se reitera la preocupación ya expresada por quienes trabajaron en el mapa del Agua y el medio ambiente.

En síntesis y a manera de conclusión, se puede decir que existe en la región un inmenso capital, si se entiende este último término no como sinónimo de dinero sino como el conjunto variado de activos que posee un inmenso valor, la dificultad está relacionada con la capacidad de identificarlos, cuidarlos y aprovecharlos.

1.6. GESTION, COOPERACIÓN Y REDES

Tal como se había mencionado anteriormente, el taller regional fue diseñado de tal manera que los temas relacionados con la gestión, la cooperación y las redes no estuvieran desconectados del proceso de Cartografía Social, sino, por el contrario, el trabajo se orientó a hacer explícito el hecho de que la elaboración colectiva de mapas sociales es, en sí misma, un proceso de cooperación, gestión y conformación de redes. Por esa misma razón, se hicieron los ejercicios anteriormente descritos y analizados para que, sobre esta base, las intervenciones de los expertos en este tema específico tuvieran un contexto, anticipando y solucionando un problema de común ocurrencia, como es el de mirar los problema de la cooperación y la gestión como una técnica de elaboración de proyectos e identificación de contactos, completamente desvinculada de la participación activa y autónoma de la gente en procesos de producción social de información y conocimiento que son el recurso fundamental y la “línea de base” para una estrategia de gestión capaz de generar resultados satisfactorios y captar importantes recursos provenientes de las instituciones y agencias de cooperación.

Además se tuvo en cuenta la experiencia poco afortunada de muchos proyectos financiados por cooperación nacional o internacional que se centran en el dinero como gran satisfactor de necesidades y carencias, que muchas veces terminan en conflicto cuando se agota el dinero, conflictos generalmente relacionados con las cosas o los productos que se adquirieron en el proceso de ejecución de los proyectos. Es decir, se privilegia el “tener” con base en el dinero, y no los auténticos valores (incluidos los económicos), la información y los conocimientos que pueden satisfacer efectivamente las necesidades, generando procesos sinérgicos de crecimiento cualitativo y cuantitativo de sujetos individuales y colectivos.

La primera intervención sobre el tema de cooperación estuvo a cargo de dos representantes de la CVC que tienen a su cargo el Fondo Vallecaucano de acción ambiental que pretende organizar proyectos y gestionar recursos provenientes del Fondo de las Américas, del que forman parte Estados Unidos, Canadá y Colombia, y que privilegia a la niñez, la mujer y las minorías étnicas y sociales. De acuerdo a la información que proporcionaron, también interviene la Fundación FES, encargada de otorgar los créditos y avalar a las organizaciones que, conforme a los criterios establecidos, cumplan con los objetivos del proyecto ambiental.

Los criterios para la asignación de recursos son los siguientes:

- Que los proyectos generen impacto significativo.
- Que el impacto pueda ser cuantificado a través de indicadores
- Que los proyectos incluyan planificación y gestión ambiental
- Que, preferiblemente, incorporen procesos de investigación aplicada

Las áreas temáticas que se privilegian son las siguientes:

- Gestión ambiental en áreas silvestres y manejo sostenible de la biodiversidad
- Gestión ambiental en agrosistemas vulnerables
- Gestión ambiental urbana
- Proyectos de niñez, medio ambiente y seguridad alimentaria

El trámite debe ceñirse al procedimiento siguiente:

- Tramitar el formato único CVC, con dos copias originales en medio magnético.
Si la propuesta incluye predios, son necesarios los avales de sus dueños
- Los tres funcionarios que integran la Secretaría Técnica tendrán que avalar el, obligatoriamente, el proyecto de la ONG.
- La elaboración del proyecto tiene que ser participativa
- El tope es de 280 millones de pesos, de los cuales, el 80% deben ser para inversión.

- Debe haber un aporte de cofinanciación de por lo menos el 20% de los recursos solicitados. Las instituciones oficiales, incluidos los colegios, no podrán presentar proyectos directamente, pero lo pueden hacer a través de asociaciones de padres de familia, Juntas de Acción Comunal, ONG's.

No es necesaria la experiencia para recibir beneficios del Fondo, sólo se requieren seis meses de constitución legal.

Los expositores ofrecieron información y asesoría para quien la solicite, con la única limitación de que debe adecuarse a los tiempos disponibles, recalcando que el Plan apenas empieza y que, por lo tanto, existe un amplio margen de oportunidad para captar los recursos del Fondo.

La segunda intervención sobre el tema estuvo a cargo de Guillermo Santamaría. De ésta se pueden destacar los siguientes elementos:

“Cooperar es operar conjuntamente, es decir, se trata de generar un proceso de convergencias, como nos lo ha enseñado la Cartografía Social. Convergencia de ideas relacionadas con un territorio o espacio determinado. Ideas que quienes tienen los recursos consideran muy interesantes en este tipo de trabajo”. Para ilustrar esa primera aproximación se presentó una experiencia exitosa en el campo de la cooperación internacional, que vale la pena tener en cuenta sobre todo por las innovaciones que se introdujeron, cambiando cualitativamente la relación entre los cooperantes y los beneficiarios. La experiencia en mención tuvo lugar en Tierradentro, Cauca, y enseña cómo se puede cambiar la relación directa con el cooperante, siempre y cuando se haya “amasado” una buena idea; no se trata de buscar padrinos, aquí lo determinante fue la calidad de la idea que la organización presentó. La organización indígena buscó la manera de relacionarse directamente con la Comisión Europea, y no a través del gobierno nacional. Gracias a la calidad de la propuesta se inició todo un proceso que incluyó la formulación del proyecto y

concluyó con su aprobación. El programa de desarrollo rural en la región de - Tierradentro "CXHAB WALA" Convenio: COL/B7-310/1B/96/109.

El Desastre y la Reconstrucción – Antes del desastre, Tierradentro ya se caracterizaba por padecer un profundo deterioro en sus condiciones de vida, debido a la marginación de su gente (una crónica desatención por parte del Estado) y la marginalidad de su territorio (zonas extremadamente retiradas e incomunicadas, con notables tensiones por la disponibilidad de tierras cultivables). A pesar de ello, las comunidades constantemente han luchado por mantener sus formas tradicionales de organización, tratando de proteger y fortalecer sus autoridades y su patrimonio étnico-cultural.

Tras casi un mes seguido de intensas lluvias, el 6 de junio/94 un fuerte sismo con epicentro en la cuenca alta del río Páez produjo numerosos deslizamientos, y esa enorme avalancha de lodo provocó muertes y desaparición de más de 1.100 personas y la destrucción de más del 50% de la infraestructura productiva de Tierradentro; debido a sus efectos directos y los causados por deslizamientos y avalanchas posteriores se afectaron más de 90.000 Has.

La reconstrucción administró los problemas inmediatos y desembocó en resultados parciales, como las tierras para los reubicados, viviendas, infraestructura social, salud, educación, medio ambiente, producciones, etc. actualmente, siete años después de la tragedia, no se consolida un modelo de desarrollo integral, sostenible y participativo (que garantice a largo plazo el efectivo mejoramiento de las condiciones de vida de la población), ni de autogestión de los actores locales, aún afectados por el deterioro acumulado en sus condiciones de vida.

La necesidad de un programa de Desarrollo: A partir de 1992, el Cabildo de Mosoco adelantó un Plan de Desarrollo Comunitario. La tragedia de junio/94

proporcionó un escenario radicalmente distinto, tanto para la formulación como para la receptividad de la propuesta. En octubre/94, el Cabildo tuvo la oportunidad de relacionarse con la delegación de la Unión Europea para Colombia. Se elaboró un perfil de proyecto para el Resguardo, después ampliado a los otros resguardos y comunidades afectadas apoyadas por la Universidad del Valle y la Fundación La Minga.

En noviembre de 1994 se presentó la propuesta oficial a la Delegación europea. En febrero de 1995 se elaboraron los Términos de Referencia para un programa de rehabilitación, a financiarse con el concurso de Unión Europea. En junio de 1995 el Departamento Nacional de Planeación adelantó su intermediación hacia la Comisión de la Unión Europea. Se efectuaron dos misiones de identificación en octubre de 1995 y en julio de 1996. En el noviembre siguiente la Comisión de la Unión Europea aprobó el programa de Desarrollo Rural en la región de Tierradentro.

A partir de entonces el proceso se estancó y el convenio de financiamiento se suscribió con un atraso de 14 meses. No existía voluntad política del Estado central y fue necesario que un representante indígena hiciera gestiones directas en Europa. El convenio de financiamiento (CF), se firmó en febrero 13 de 1998 entre la Unión Europea (representada por la Comisión de la Unión Europea), el gobierno de la República de Colombia (representado por la Agencia Colombia de Cooperación Internacional – ACCI) y la asociación de cabildos NASA C´HAC´HA (actuando como testigo de honor). El valor total del convenio de financiación es de 10.9 millones de euros, de los cuales la comisión europea aportó 8 millones. La gestión de fondos para la ejecución de esta propuesta evidencia la apropiación de los pobladores para hacerla viable y establecer los componentes que fueron determinados en el proceso de participación comunitaria.

Esta analogía en torno a una catástrofe es fiel reflejo de lo que también ocurre en la zona afectada por el fenómeno sísmico de 1999 (eje cafetero).

TIPOS Y MODALIDADES DE COOPERACION INTERNACIONAL

Cooperación técnica: Ayuda que se lleva a cabo para apoyar el desarrollo económico y social de los países en vías de desarrollo mediante la transferencia de técnicas, tecnologías, conocimientos, habilidades o experiencias por parte de un país o de una fuente que tiene un mayor nivel de desarrollo en determinadas áreas. Este tipo de cooperación se hace a través de modalidades como proyectos, expertos y voluntarios.

Cooperación técnica entre países en desarrollo: Se da entre países de similar nivel de desarrollo; por eso se le conoce también como “cooperación horizontal”

Cooperación financiera no reembolsable: Es la ofrecida por algunas fuentes mediante la asignación de recursos en efectivo, con el objeto de apoyar proyectos o actividades de desarrollo.

Ayuda alimentaria: Consiste en la producción alimentaria o el envío de alimentos para atender algunas zonas con necesidades extremas de pobreza.

Canjes de deuda: Se refiere a la donación de una deuda por parte de la fuente, a cambio de que el país receptor ejecute proyectos de desarrollo, especialmente en el sector ambiental.

Cooperación financiera reembolsable: Comprende el financiamiento en efectivo, bajo condiciones de interés y de tiempo favorable, para el desarrollo de actividades económicas de una fuente en un país en vías de desarrollo.

Ayuda de emergencias y desastres: Consiste en el envío de personal de asistencia, equipos de auxilio, materiales y maquinarias, necesarias para atender las emergencias o desastres ocurridos en países en vías de desarrollo.

Cooperación cultural: Es la ayuda destinada a la realización de actividades en algunas áreas culturales, mediante entrega de equipos, donaciones de material, capacitación, o intercambios. Esta cooperación es dirigida a museos, casas de cultura, grupos culturales, etc.

Donaciones: Son contribuciones en equipo otorgadas por algunas fuentes de cooperación internacional para atender necesidades de grupos de población o entidades, en áreas prioritarias para el desarrollo sostenible.

Becas: El objetivo es contribuir a la formación de personal técnico, investigadores o funcionarios de entidades estatales a otros países con el fin de conocer experiencias, procedimientos, capacidades, conocimientos o instituciones en temas específicos.

Seminarios, cursos o talleres: Son eventos académicos en los cuales se capacita o entrena a un grupo de funcionarios en un tema técnico de interés para el desarrollo nacional, científico o cultural, funcionamiento de una entidad o el desempeño profesional o laboral en la entidad para la cual trabaja.

RELACIONES UNION EUROPEA-COLOMBIA:

La cooperación de la UE con Colombia, al igual que ocurre con los demás países andinos, esta regulada por el Acuerdo Marco de Cooperación firmado en 1993 entre la Comisión Europea y el Pacto Andino.

Los mecanismos de cooperación se pueden clasificar en tres grupos principales:

1. cooperación bilateral
2. cooperación descentralizada a través de ONGs u otras instituciones
3. Los Programas Horizontales.

1. COOPERACIÓN BILATERAL: es el principal y más importante canal de cooperación, bajo el cual la ayuda es tramitada directamente a través del gobierno colombiano. Los proyectos llevados a cabo tienen que responder unas líneas estratégicas fijadas conjuntamente con el país receptor, en un documento estratégico llamado OPIN. Para Colombia se han establecido 5 ejes esenciales de ayuda comunitaria:

1. Modernización del sector productivo
2. Refuerzo del estado de derecho y la democracia
3. Desarrollo alternativo
4. Contribución al proceso de paz
5. Conservación del medio ambiente y recursos naturales

en el marco de la cooperación bilateral los instrumentos más importantes de ayuda son:

1. Cooperación financiera y técnica
2. Cooperación económica

La cooperación financiera y técnica tiene como destino las capas de la población menos favorecidas y los países de menor renta aplicándose a múltiples áreas como: sector rural, seguridad alimentaria, derechos humanos, medio ambiente, apoyo a la mujer, protección de la infancia, prevención de desastres y rehabilitación.

La cooperación económica se dirige a los países de mayor desarrollo relativo, con una perspectiva de interés mutuo entre la UE y los países socios, con el fin de facilitar las relaciones económicas y promover los intercambios comerciales, favorecer la integración regional, promover las transferencias de tecnología y conocimientos.

Los proyectos de cooperación bilateral son cofinanciados por una contraparte nacional y ejecutados en la forma de Co-dirección. La ayuda de la Comisión Europea(CE) es siempre de tipo no reembolsable. Toda entidad publica colombiana que quiera acceder a esta forma de ayuda, debe tramitar proyectos a través de la Agencia Colombiana de Cooperación Internacional(ACCI).

2. COOPERACION DESCENTRALIZADA: En el marco de la cooperación descentralizada podemos agrupar toda una serie de líneas Presupuestarias horizontales y sectoriales, dirigidas a ONGs y otras entidades sin animo de lucro publicas o privadas. Dichas entidades pueden presentar directamente las solicitudes de proyectos a la CE.

Los instrumentos de cooperación más importantes en este grupo presupuestal son los siguientes:

- ❖ cofinanciacion ONGs
- ❖ medio ambiente y bosque tropical
- ❖ derechos humanos
- ❖ ayuda humanitaria- ECHO
- ❖ otras

COFINANCIACION ONGs: Esta línea se destina a la cofinanciación de operación de desarrollo, de carácter tanto social como económico, emprendidas por ONGs europeas en países en desarrollo.

Los proyectos financiados en el marco de esta línea se dirigen a las capas mas desfavorecidas de la población (mujeres, jóvenes a riesgo, indígenas, etc.) y tienen siempre una vertiente social. Los campos de acción son:

- 1.Desarrollo rural
- 2.Salud
- 3.Microcrédito
- 4.Capacitación
- 5.Fortalecimiento institucional
- 6.Participación comunitaria

MEDIO AMBIENTE Y BOSQUE TROPICAL : La línea de MEDIO AMBIENTE está destinada a apoyar un proceso de desarrollo sostenible y a financiar proyectos que prevean una integración real de la dimensión medio ambiental en el proceso de desarrollo.

La línea BOSQUE TROPICAL apoya actividades de protección, regeneración, y gestión de las selvas tropicales.

DERECHOS HUMANOS: La cooperación en materia de derechos humanos, la democratización, el fortalecimiento de la sociedad civil y la buena gobernabilidad es una prioridad en las relaciones con América Latina (ALA)

AYUDA HUMANITARIA: La ayuda humanitaria y de emergencia es otorgada a través del departamento de ayude humanitaria de la CE ECHO, la ayuda se hace llegar directamente a población afectada según criterios imparciales y neutrales, independientemente de cualquier discriminación por raza, región o creencias políticas

OTRAS: Existen múltiples líneas mas entre las cuales cabe hacer referencia a las siguientes: Lucha contra el sida, Mujeres y desarrollo, Droga, Cooperación descentralizada, Demografía y desarrollo.

3. PROGRAMAS HORIZONTALES: Un capítulo esencial de la cooperación comunitaria, lo representa cierto número de programas de alcance regional que se caracterizan por la ejecución de una serie de acciones que responden no solo a un objetivo temático, sino también a una especificidad a favor de determinadas categorías de operadores.

La horizontalidad hace referencia el hecho de que son programas transversales de alcance regional y que promueven la cooperación y el intercambio e sectores temáticos a través de la creación de redes o consorcios entre instituciones, universidades de Europa y ALA.

Los principales programas horizontales son:

- ❖ ALFA II
- ❖ AL- INVEST
- ❖ ALURE
- ❖ INCO-DEV
- ❖ SYNERGY
- ❖ URB-AL

En relación con el tema de redes, se considera necesario fortalecerlas para garantizar una gestión exitosa de propuestas y proyectos, se trabajó sobre la idea de que más que crear redes hay que identificar y fortalecer las existentes, porque como se puede ver claramente en los mapas de Cartografía Social, las redes han existido siempre y los territorios no son más que una compleja red de relaciones

que se teje para satisfacer las necesidades de la vida humana, la naturaleza, el ambiente y la cultura.

Concretamente, en la región cafetera y sus distintos municipios habría que continuar identificando los nodos y campos de actividad, que por su importancia, iniciativa y capacidad, habría que apoyar y fortalecer. Los mapas de Cartografía Social ya indican los primeros nodos y campos relacionales. Por ejemplo, la Casa de la Cultura de Sevilla, en la práctica viene conformando una red en torno a actividades cívicas y culturales como también la de Caicedonia, en esta localidad el Cuerpo de Bomberos impulsa una red para la prevención de riesgos y atención de desastres; en Alcalá y Ulloa aparece la red que viene conformándose alrededor de la agricultura orgánica y el turismo; en Bolívar, los grupos ecológicos vienen conformando una red que desde el campo va llegando a la cabecera municipal; en La Victoria, la red de mujeres aparece con iniciativa y fortaleza; en Argelia, los establecimientos educativos avanzan en la configuración de una red que tiene como componentes principales la defensa de los recursos naturales y el ambiente y el rescate de la riqueza arqueológica de la región. En Obando, existe una red de organizaciones sociales y comunitarias que cuentan con una infraestructura importante, representada en centros comunitarios, casas para ancianos, Hogares de bienestar, centros educativos y casetas comunales. Cada una de esas redes podría elaborar una estrategia de consolidación, gestionando recursos de cooperación con base en lo que vienen haciendo y lo que se proponen hacer en el futuro.

2. METODOLOGÍA

2.1 PUNTO DE PARTIDA:

OBJETIVOS GENERALES:

- o Aplicar la metodología de Cartografía Social de manera concertada con las comunidades, organizaciones e instituciones de ocho municipios afectados por el sismo del 25 de enero de 1999, para contribuir a gestar ciudadanía.
- o Recuperar la confianza, la credibilidad y el ejercicio de la ciudadanía a través de un proceso de participación democrática, empoderamiento y gestión de las organizaciones sociales y comunitarias en cada uno de los municipios.
- o Superar la pérdida del sentido de pertenencia e identidad cultura y territorial e iniciar un proceso de formulación de visión estratégica y compartida en los municipios.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Objetivo 1: Generar la Cartografía Social, con la participación de todos los sectores y actores locales, para observar las debilidades, potencialidades y funcionalidad de los municipios.

Objetivo 2: Producir información básica para la elaboración de diagnósticos integrales, que permitan el reconocimiento de la realidad y la formulación de propuestas de desarrollo futuro, en forma colectiva.

Objetivo 3: Dejar capacidad instalada en las organizaciones, instituciones y administraciones locales, como garantía de sostenibilidad del proceso.

Objetivo 4: Integrar el trabajo con las Alcaldías, las instituciones y las organizaciones locales, procurando incidir en la formulación de los Planes de Desarrollo y revisión y ajuste de los Esquemas Básicos de Ordenamiento Territorial.

Objetivo 5: Formular un programa de gestión para la financiación y desarrollo de programas y proyectos de carácter local.

Objetivo 6: Identificación colectiva de proyectos de desarrollo.

CAMPO DE ACCION: 8 cabeceras municipales: Alcalá, Argelia, Bolívar, Caicedonia, La Victoria, Obando, Sevilla y Ulloa.

TIEMPO DE EJECUCIÓN: 4 meses

2.2. ESTRATEGIA METODOLOGICA

La Cartografía Social requiere, para sus aplicaciones concretas, de una estrategia metodológica que permita el mejor acoplamiento posible a las condiciones de modo, tiempo y lugar propias de cada proceso. El proyecto “Gestar ciudadanía: Cartografía Social”, exigía tomar en cuenta condiciones y restricciones que conviene reseñar:

→ Los ocho municipios escenario del proyecto tienen características diversas, destacándose principalmente que dos de ellos, Sevilla y Caicedonia, conforman complejos urbanísticos que por su extensión, número de habitantes, y capacidad organizativa exigieron un tratamiento especial.

→ El número de organizaciones sociales y comunitarias convocadas, aproximadamente 500; el número de manzanas que para los ocho municipios se estimó en 1.200.

→ La discontinuidad territorial en los ocho municipios que, si se observan en un mapa de la región norte del Valle, aparecen a la manera de un “archipiélago”.

→ El proyecto debía realizarse únicamente en las cabeceras municipales, conforme a lo estipulado en el contrato, restricción que supone dificultades en la elaboración de mapas ecológicos y económicos, que no pueden elaborarse con precisión cuando no se incorpora el sector rural.

→ El proceso de Cartografía Social debía ajustarse al tiempo de ejecución del proyecto, estipulado en cuatro meses.

→ La estrategia metodológica fue elaborada, además, sin descartar la incertidumbre característica de todo proceso o práctica social, sobre todo cuando se tiene como objetivo principal generar un alto nivel de participación. Incertidumbre que se incrementa por la relativa ignorancia de los fenómenos y circunstancias que caracterizan a cada una de las comunidades y que sólo pueden hacerse visibles en el proceso mismo de trabajo, pero que tiene como contrapartida positiva la creatividad de los participantes que la Cartografía Social toma como un recurso emergente y valioso en el proceso de ajuste metodológico que debe hacerse de manera permanente.

→ De igual manera, la estrategia metodológica tuvo en cuenta , la variable riesgo, que en las circunstancias de Colombia tiende a ser muy alto y que obedece a factores que están por fuera de todo control: orden público, movilizaciones sociales, eventos políticos, operativos militares, etc., frente a los cuales, lo único

que puede hacerse es mantener una disposición permanente para elaborar estrategias de contingencia.

El proceso de trabajo se organizó a partir de los elementos identificados en la fase preparatoria y que se hicieron explícitos en los talleres de Formación de formadores y de Opción previa (ver actividades), diseñados especialmente para presentar la metodología, socializar información con los equipos de trabajo, unificar criterios y elaborar, desde allí, la estrategia metodológica.

Las acciones y decisiones metodológicamente relevantes tienen que ver con la definición de los mapas temáticos a elaborar en cada uno de los municipios. Se determinó empezar con la elaboración de los mapas de infraestructura y servicios, con el fundamento metodológico de que la exploración de redes vitales lleva a los participantes a la comprensión de que son precisamente esas redes las que condicionan la calidad de la relación de los pobladores con los elementos vitales: el agua, el suelo, el aire y la energía. Una vez comprendida esta relación básica, los participantes pueden entonces relacionar redes vitales con calidad de vida, por cuanto de aquí se derivan, por ejemplo, “deseconomías” en la vida doméstica: el agua impura genera gastos no previstos en fármacos y atención médica de niños, las deficiencias en las redes eléctricas pueden acarrear daños en los electrodomésticos y generar gastos imprevistos. En síntesis, se trata de que las pobladores no sólo se comporten como usuarios de los servicios, interesados exclusivamente en sus costos, sino de que se transformen en ciudadanos, con capacidad de valorar la calidad de esos servicios vitales a partir de los impactos sociales, económicos y ambientales que un ineficiente sistema de redes de infraestructura generalmente acarrea.

Se decidió igualmente continuar con los mapas económicos y ecológicos, que, atendiendo al tamaño de las cabeceras municipales y a las variaciones cualitativas que se derivan de sus correspondientes patrones de asentamiento, se programó

construir colectivamente las dos dimensiones en un solo mapa en los municipios pequeños, y en mapas separados en los municipios grandes, Caicedonia y Sevilla. La razón cualitativa tiene que ver con el sentido de territorialidad que en los municipios pequeños es directo, por estar generalmente más vinculados a actividades agropecuarias, mientras que en los municipios grandes la percepción del territorio tiende a volverse indirecta, por cuanto las actividades económicas se relacionan en mayor grado con el comercio, la burocracia y los servicios.

A continuación, se estimó conveniente elaborar los mapas de relaciones y conflictos, destinados a representar flujos, intercambios y movilidad social para identificar los factores de inestabilidad y conflicto en los municipios. No está por demás anotar que para la elaboración de las guías de cada uno de ellos, se incorporaron elementos de los mapas de infraestructura, económicos y ecológicos, en la medida en que proporcionan indicadores que permiten detectar procesos, dinámicas y tensiones sociales.

Para la fase final, se determinó elaborar los mapas sociales y de futuro. Los primeros, para identificar las diversas formas de organización social y su potencialidad para generar propuestas y procesos destinados a transformar las relaciones que conforman el territorio de las distintas municipalidades, de tal manera que el futuro se propusiera vinculado al conocimiento adquirido y a las organizaciones existentes. Una vez más, los mapas ya elaborados proporcionaron indicadores útiles y necesarios.

Como se anotó anteriormente, el proceso de Cartografía Social tenía que ajustarse al tiempo de ejecución del proyecto. Esta condición restrictiva, obligó a elaborar una pauta para la elaboración de los mapas compuesta de cinco momentos: recorridos, elaboración de bitácoras, sistematización de la información recaudada en plantillas, elaboración de mapas y talleres de validación de los

mapas producidos. El proceso de elaboración de mapas tuvo desenvolvimientos, problemas y cualidades particulares en cada municipio.

Para elaborar los diferentes mapas se prepararon guías de trabajo con base en preguntas e indicaciones abiertas, es decir, que pudieran ser apropiadas, interpretadas, ajustadas a la situación y contexto y enriquecidas con la imaginación y creatividad de los participantes. El uso de guías y demás instrumentos proporcionados a los equipos locales tuvo en la práctica diferentes formas de procesamiento y aplicación; por ejemplo, en los municipios pequeños, como Bolívar, se hicieron mingas (mesas de trabajo) por barrios, mientras que en Sevilla y Caicedonia, se aplicaron iniciativas para incorporar destacamentos de jóvenes estudiantes al proceso y resolver de esta manera los problemas operativos derivados de la extensión del territorio.

Todo el trabajo de elaboración de los mapas estuvo bajo la responsabilidad directa de los equipos locales y los coordinadores zonales, equipos que tuvieron también características diferentes en razón de su experiencia profesional y su relación previa con el lugar de trabajo. Naturalmente que los equipos con conocimiento previo contaban con ventajas en relación con los equipos que por primera vez trabajaban en el municipio.

El panorama metodológico permitía suponer, como efectivamente ocurrió, que se presentaran situaciones imprevistas, que exigieron aplicar medidas de contingencia, principalmente en el municipio de Sevilla, donde la Coordinación técnica tuvo que recurrir a la contratación de expertos formados en procesos similares adelantados en otras regiones del país para que, con su experiencia, apoyaran el proceso; cuatro personas del norte del Cauca se vincularon entonces al trabajo de Sevilla y fueron determinantes para garantizar la culminación y la calidad del proceso. En otros lugares las contingencias fueron resueltas por los Coordinadores y equipos locales. Cabe destacar igualmente que algunas

personas de las organizaciones de base terminaron formando parte, en la práctica, de los equipos locales.

De la pauta metodológica, el ejercicio que mejor contribuyó a que los participantes descubrieran el sentido y la utilidad de la Cartografía Social, fue el de los talleres de validación. Estos talleres se convirtieron en conversatorios o mingas para mirar e interpretar los mapas elaborados, de tal manera que los participantes por su propia cuenta fueron descubriendo que el territorio es un entramado de relaciones socialmente construido para satisfacer las necesidades individuales y colectivas. Fueron ejercicios en donde el conocimiento se produjo con emoción, la emoción de encontrarse, de compartir, de explorar, descubrir y disfrutar juntos el reconocimiento del territorio y su diversidad y, al mismo tiempo, reconocer y reconocerse en y con los otros y el entorno circundante. En esa dinámica, el lenguaje se desata y se enriquece y todo se hace con alegría y humor.

Personas que descubren cómo lo que ellas saben puede complementarse con lo que otros hacen y saben; por ejemplo, en Sevilla, mujeres capacitadas en elaboración de cosméticos naturales encontraron que podían conectar su saber con el qué hacer y el saber de personas que cultivan plantas medicinales en sus solares y huertas caseras; también en Bolívar, donde se produjo acercamiento y comunicación entre los habitantes de la zona o barrio de San José con personas de otros barrios, comunicación importante por cuanto la relación entre la gente de San José y el resto de la población había estado marcada por la discriminación mutua, hasta el punto de que aquellos no se sentían pertenecientes al municipio como bien se anota en los informes, relación que ha empezado a transformarse a partir del ejercicio de Cartografía Social.

Ejemplos como los anteriores se dieron en todos los municipios, de tal manera que los talleres de validación resultaron determinantes para la formación y la capacitación de los participantes, incluyendo a los profesionales y a las personas

vinculadas a la coordinación técnica, demostrándose una vez más que en toda experiencia se aprende y de toda experiencia se pueden sacar elementos para mejorar la propuesta metodológica y los procesos de formación ciudadana.

Como evento culminante del proceso de Cartografía Social se programó el taller regional sobre gestión y cooperación. Este ejercicio se hizo, como era apenas lógico, aplicando nuevamente la Cartografía Social, con el objetivo de construir una primera visión regional a partir de cuatro temas:

- Educación
- Mujer y seguridad alimentaria
- Ecoturismo y producción
- Agua y medio ambiente.

La selección temática se hizo a partir del análisis previo de los aspectos más relevantes de la Cartografía elaborada en los distintos municipios y con el objetivo de asegurar, hasta donde es posible, el mediano plazo del proyecto, es decir, su continuidad una vez finalizado el contrato. Los aspectos más relevantes se presentarán en el capítulo de Análisis del presente documento. En todo caso, la gestión y la cooperación se enfocaron tomando como insumo básico el conocimiento adquirido en el proceso de Cartografía Social, para destacar que la gestión y la cooperación ya estaban en curso, por cuanto la experiencia adquirida en la elaboración de los mapas permite identificar líneas de acción, propuestas y proyectos basados en realidades y no son, de ninguna manera actividades ajenas a la comprensión de la realidad, entendida como un dinámico entramado relacional que pone de manifiesto la importancia de las redes sociales y materiales existentes y de sus relaciones mutuas.

Para finalizar este capítulo cabe destacar el papel del equipo de interventoras en relación con la metodología, por cuanto sus conceptos y recomendaciones aportaron elementos metodológicos que en todo momento se tomaron en cuenta.

2.3. GUIAS DE TRABAJO

2.3.1 Plantillas:

La información recogida por cada uno de los equipos en los recorridos realizados en su “Viaje a pié por el territorio” fue registrada en plantillas. Se utilizaron varios formatos de plantillas sobre temas específicos:

2.3.1.1 Plantillas para registrar la información relacionada con la infraestructura

2.3.1.2 Plantillas para registrar la información económica-ecológica

2.3.1.3 Plantillas para registrar la información relacionada con los aspectos sociales.

Estos formatos se presentan en el anexo 1.

2.3.2. Guías de trabajo utilizadas para sistematizar las plantillas y elaborar los primeros mapas parciales

Con base en la información registrada en las plantillas, los mismos equipos locales que hicieron el viaje a pié por el territorio construyeron los primeros mapas parciales. Para orientar este trabajo se prepararon las siguientes guías de trabajo:

Tema 1: Administrativo – político – infraestructural

Tema 2: Económico – ecológico

Tema 3: Social

Tema 4: Relaciones y conflictos

Tema 5: Amenazas. Vulnerabilidades y riesgos

A continuación se presentan las guías de trabajo utilizadas:

Tema 1: ADMINISTRATIVO – POLÍTICO – INFRAESTRUCTURAL:

1. División por barrios – Ver sectores, secciones, manzanas (DANE)
2. Detalle el tipo de material en que están contruidos y el estado de: las vías de comunicación, los caminos, escalas, andenes y vías.

3. En qué año se inició y en qué año se terminó la construcción de cada una de las vías

4. Acueducto:

Estado?

Material redes de acueducto?

Cobertura?

Calidad del servicio?

Cuántas horas al día?

Número de años de puesta en funcionamiento la planta de tratamiento?

Capacidad?

Cota máxima de abastecimiento?

Qué otras formas de abastecimiento?

Dónde se presentan o se han presentado daños?

5. Energía:

Número de años del tendido eléctrico?

Estado?

Cobertura?

Calidad del servicio: altos y bajos de energía?

Cuántas horas al día?

Número de transformadores?

Redes de alumbrado público?

Afecta el que actualmente haya mayor consumo de energía por vivienda?

Ubique las subestaciones (lugar)

6. Alcantarillado de aguas residuales:

Número de años de puesto en funcionamiento?

Estado?

Material de redes?

Cobertura?

Calidad del servicio?

Disposición final (sitio)?

7. Alcantarillado de aguas lluvias:

Número de años de puesto en funcionamiento?

Estado?

Material de redes?

Cobertura?

Calidad del servicio?

Disposición final (sitio)?

Número de hidrantes?

Número de sifones?

8. Manejo de Residuos:

Se hace separación en la fuente?

Recorrido de recolección?

Equipo técnico de recolección?

Número de personas que trabajan en el sistema?

Se hace barrido de calles: Sí () No ()

Sitio de disposición final?

Tipo de tratamiento que se implementa en la fuente final?

9. Telefonía:

Número de años de puesto en funcionamiento?

Estado?

Redes de telefonía?

Cobertura?

Calidad del servicio?

10. Sistemas de radio comunicación:

Instituciones que lo poseen?

Frecuencia y número de la frecuencia?

Hay comunicación entre instituciones?

11. Otros medios de comunicación:

Emisora?

Canal comunitario?

Pregoneros?

12. Cómo se obtuvieron los servicios públicos?

13. Parabólica:

Número de años de puesta en funcionamiento?

Estado?

Redes?

Cobertura?

Calidad del servicio?

14. Tipología de la vivienda:

Uso de la vivienda?

Años de construida la vivienda?

Tipo de cimentación?

Material en que está construida?

Número de pisos?

Tipo de cubierta?

15. Infraestructura Comunitaria:

Parques?

Zonas de recreación?

Canchas?

Polideportivos?

Centros Culturales?

Centros Comunales?

Son funcionales?

Iglesias?

Otros sitios de culto?

16. Areas o servicios Institucionales:

Telecom.?

Alcaldía?

Bancos?

Comité de Cafeteros?

Diga el funcionamiento y las actividades que desarrolla cada una de ellas

Personal por área de servicio?

Fuentes de financiación?

Porcentaje de gastos en personal y suministros?

Gastos en inversión?

Existe algún tipo de colaboración entre las distintas entidades?

Actualmente se lleva a cabo algún tipo de investigación (interrelación institucional)?.

17. Sistema de Educación y Capacitación (Formal e Informal):

Escuela:

Dotación?

Estado de locación sanitaria?

Número de aulas?

Número de maestros?

Número de alumnos?

Area de recreación?

Colegio:

Dotación?

Estado de locación sanitaria?

Número de aulas?

Número de maestros?

Número de alumnos?

Area de recreación?

18. Salud:

Problemas?

- Programas?
 - Alternativas?
 - Número de Hospitales?
 - Número de Puestos de Salud?
19. Centros de atención al Anciano:
- Número de ancianos?
 - Estado de la infraestructura?
20. Qué estamentos de Seguridad y Justicia existen?
21. Qué sitios sagrados y/o históricos existen?
22. De las urbanizaciones construidas post-catástrofe y las viviendas reconstruidas, identifique:
- A través de qué entidad se realizaron:
 - Participación comunitaria?
 - Construcción propia?
 - Qué otro sistema?
23. Número de Hoteles:
- Capacidad?
 - Número de habitaciones?
 - Número de camas?
24. Relacione el número de:
- Residencias y amoblados?
 - Bares?
 - Estancos?
 - Grilles?
 - Discotecas?
 - Cafeterías?
 - Panaderías?
 - Restaurantes?
 - Tiendas?
 - Almacenes?

Carpinterías?

Metalisterías?

Otros?

25. Capacidad de expandir el servicio público:

Acueducto?

Tanques y planta?

Energía?

26. Densidades de vivienda y población (SISBEN)

Tema 2: ECONOMICO – ECOLÓGICO 1. Identifique y localice los principales sitios de abastecimiento:

Centros de acopio?

Mercados?

Galerías?

Supermercados?

Tiendas?

2. Relacione número de puesto por producto en cada uno de ellos

3. Qué sistemas de transporte existen:

Número de empresas transportadoras?

Urbano?

Intermunicipal?

Frecuencia de servicio?

Valor del pasaje?

Urbano?

Intermunicipal?

4. Manejo de aguas:

Jabones?

Basuras?

Excretas?

Disposición final?

5. Recursos naturales:

Bosques?

Nacimientos de aguas?

Ríos?

Quebradas?

Otros (minerales)?

6. Problemas ecológicos:

Quemas?

Erosión?

Contaminación?

Otros?

7. Zonas de Riesgo (detalle).

8. Tipos de cultivo (detalle)

9. Sistemas de cultivo:

Preparación de terreno?

Aplicación de agroquímicos?

Tratamiento orgánico (separación de basuras)?

Sistema de riego?

Ciclos de producción (Epocas de siembra – rotación)?

Problemas o enfermedades?

10. Producción agroindustrial (tostadora)

11. Formas de explotación :

Pecuarios especies mayores?

Especies menores?

12. Variedades de pasto

13. Trabajos Postcosecha

14. Producción artesanal:

Escobas?

Traperos?

Tejidos?

15. Sistemas y redes de comercialización y mercado

16. Empleo (SISBEN)?

Tema 3: SOCIAL 1. Participación Electoral: (Alcaldía, *Concejo*, Gobierno Deptal., Asamblea)

Potencial de votantes?

Número de votos por candidato?

2. A qué fuentes de financiamiento tiene acceso el municipio:

Fondo Nacional?

Regalías?

Red de Solidaridad?

Otras fuentes nacionales e internacionales:

PNUD

Plan Colombia

CVC

3. Qué tipo de organizaciones comunitarias existen:

Grupos de música?

Grupos juveniles?

Grupos de la Tercera Edad?

ONG's?

Otro tipo de organizaciones?

4. Qué prácticas culturales o tradicionales existen.

5. Haga una breve reseña histórica de la conformación de las Juntas de Acción Comunal, de empresas y demás entidades que usted considere ayuden a la comunidad.

6. Cuáles fueron las primeras organizaciones comunitarias que se conformaron?.
Describa brevemente cada una de ellas.

7. En los procesos de reconstrucción qué tipo de control ha existido:

Interventoría comunitaria?

Veeduría ciudadana?

8. Niveles de efectividad en los procesos judiciales

Comisaría de familia (casos que más se presentan)?

9. Hay servicio de INTERNET en:

Alcaldía?

ONG's?

Escuelas?

Colegios?

Otros?

1. Dónde Tema 4: RELACIONES Y CONFLICTOS vende y/o compra los productos?
2. Si los cambia, con quién lo hace y qué?
3. Si está enfermo, qué hace, a dónde va?
4. En qué sitio viven familiares, lazos de parentesco
5. Cuántos tipos de cementerio existen de acuerdo al credo.
6. Dónde estudia la primaria, secundaria, universidad, tecnología?
7. En alguna época del año salen a trabajar a otro sitio, dónde?
8. Si tiene alguna creencia o religión, dónde realiza las prácticas?
9. Dónde lleva a cabo las prácticas de carácter civil (escrituras públicas, registros de nacimiento, matrimonio, etc.)
10. Tiene tierras, qué uso les está dando?
11. Qué tipo de migración existe:
 - Migra?
 - Emigra?
12. Que tipo de conflictos hay y por qué:
 - Entre Estado, comunidad y partidos políticos
 - Relaciones de vecindad
 - Grupos de interés religioso
 - Con otras localidades
 - Con la naturaleza

13. Sitios turísticos:

Tiempo entre casco urbano y sitios de recreación

Qué tipo de propiedad es?

Tema 5: AMENAZAS, VULNERABILIDADES Y RIESGOS

AMENAZAS NATURALES:

- Avenidas torrenciales
- Areas con potencial de licuación
- Erosión de orillas
- Asentamientos diferenciales
- Movimientos de masa
- Erosión
- Tempestad
- Vendaval
- Dirección de vientos
- Sísmica

TECNOLÓGICAS:

- Depósitos de combustibles, gases y sustancias químicas
- Corredores viales
- Líneas de alta tensión
- Puntos de descargas contaminantes
- Puntos de accidentalidad

SOCIALES:

- Focos de violencia
- Areas con problemas de seguridad
- Asentamientos subnormales
- Piratería de servicios públicos (energía, acueducto, alcantarillado)

VULNERABILIDADES:

Física:

- Tipología de viviendas por materiales
- Tipología de viviendas por número de pisos
- Tipología de viviendas por tipo de cimentación
- Red vial
- Red de acueducto
- Red de alcantarillado pluvial
- Red eléctrica
- Red telefónica
- Red de hidrantes

Institucional.

- Instalaciones de uso masivo
- Instituciones técnicas y de socorro
- Instituciones de salud
- Densidades de población
- Densidades de vivienda
- Usos del suelo

2.3.3. Guía de trabajo para orientar la preparación del Encuentro regional

El Seminario-Taller tiene tres propósitos:

1. Compartir el ejercicio realizado en los 08 municipios haciendo evidente la identificación de cuatro líneas gruesas:
 - a. Tema Mujer:** Seguridad alimentaria, empresas domésticas, famiempresas, trabajo realizado por Hogares de Bienestar organizaciones de madres y trabajo con los niños.
 - b. Tema Educación:** Municipios cuyas dinámicas ven en la educación el eje de intervención, trabajos realizados y proyecciones en torno a PEI y Plan de Desarrollo bajo un concepto educativo y cultural.

- c. **Tema Producción:** Municipios donde han visto su potencial en torno a la producción y venta de servicios, generalmente ligados al ecoturismo.
 - d. **Tema Ambiental;** Todo lo concerniente con la problemática de aguas, mal uso de ellas y las consecuencias en saneamiento básico y salud.
2. Conocer algunas apreciaciones en torno a la Gestión del orden nacional como internacional. Hacer énfasis en que la gestión parte desde el mismo momento en que se ha hecho visible el problema y se han ligado esfuerzos para ahondar en él las alianzas estratégicas que se puedan dar, el reconocerse entre habitantes de un mismo pueblo afectados por la misma situación y ello se dio en Cartografía Social, de ahí en adelante sigue todo un proceso de búsqueda.
 3. Ver posibles Redes de Amigos, identificarse en torno a propósitos para futuras actuaciones.

Por tal motivo hemos identificado grupos de municipios que presentan ligazón por estos temas, no significa ello que no puedan presentar otros aspectos a los cuales les interese hacer mención para que se tenga en cuenta a futuro.

Para hacer del evento un taller práctico y operativo vamos a utilizar esta metodología pues consideramos que la exposición por municipio de cada mapa por los participantes, aparte de ser monótono poco aporta al propósito del taller, por lo tanto esperamos se acojan las sugerencias para el buen desarrollo de las exposiciones.

MUNICIPIOS DE CAICEDONIA Y ARGELIA:	EDUCACIÓN
MUNICIPIOS DE ULLOA, ALCALA Y BOLIVAR	PRODUCCIÓN
MUNICIPIOS DE OBANDO, LA VICTORIA Y SEVILLA	MUJER

Las personas que han sido seleccionadas para hacer la exposición por su municipio deben apoyarse en la GUIA PARA EXPOSICIÓN que se detalla a continuación según su eje temático definido, para ello debe contar con la información que le brindará el Profesional de Apoyo de cada municipalidad, como también tener conocimiento del proyecto que fue identificado por el equipo de proyecto, se informa que para el evento se contará con toda la Cartografía de mapas originales realizados por la comunidad y mapas digitalizados.

IDEAS FUERZA:

- GESTIONAR:** Es dar pasos conducentes a la consecución de algo o la consecución de una cosa o la realización de una meta.
- GESTION:** Viene del verbo gestar que se refiere al proceso y al tiempo necesario para dar a luz, es decir, crear algo vivo.
- PROCESO:** Es una secuencia de hechos, un qué hacer mediante el cual se articulan o se acoplan recursos y energías en función de alcanzar algo, una meta, un objetivo.
- RELACION:** La gestión vincula o relaciona un TENER, un ESTAR (dónde como entorno) y una manera de SER (identidad y cultura).
- CARTOGRAFIA SOCIAL:** Muestra dónde y cómo tenemos lo que tenemos, es decir los problemas, conflictos, pero también los recursos, saberes, conexiones, lugares, intercambios, normas, etc.

GUIA DE TRABAJO:

- Con las ideas anteriores y apoyándose en los mapas elaborados en el proceso de Cartografía Social escriba la SITUACIÓN del asunto (identificado para su municipio) problema o conflicto que busca enfrentar y resolver.
- Haga un inventario de los activos con que cuenta para comenzar la gestión tales como:
 - Información
 - Interpretación
 - Recursos
 - Saberes
 - Experiencias
 - Estudios
 - Reflexiones colectivas
 - Redes o conexiones
 - Normas
 - Bienes
 - Localizaciones
 - Mapas.

Con todo lo anterior trate de elaborar un perfil de proyecto, que unido a las ideas de los otros municipios identificados con su problemática servirán de base para una posible alianza estratégica para la Gestión.

2.3.4. Guías de trabajo utilizadas para orientar la construcción de los mapas temáticos en el encuentro regional

OBJETIVOS:

- Construir una visión regional de cada una de las áreas temáticas, de tal manera que al final del ejercicio tengamos los primeros trazos de un mapa regional

para la gestión y la cooperación en las áreas de educación, mujer, producción y medio ambiente.

- Con la visión que proporcione el mapa temático regional, abordar el tema de la cooperación internacional (segundo día).
- Ajustar y enriquecer los perfiles de proyectos elaborados en cada municipio.

METODOLOGÍA:

- Durante el primer día se trabajará en grupos o mingas integradas por personas de distintos municipios.
- El trabajo se adelantará tomando como referente el mapa regional donde se ubican los distintos municipios del Norte del Valle y el Sur de los departamentos de Risaralda, Quindío y Chocó.
- Como insumo inicial se tendrán las ideas y propuestas elaboradas previamente.
- El mapa que se pretende construir es un mapa de relaciones para identificar las redes que garanticen, a mediano y largo plazo, la consolidación de procesos y proyectos en cada una de las áreas temáticas.

GUIA PARA ORIENTAR LA ELABORACIÓN DE MAPAS TEMÁTICO-REGIONALES

- En primer lugar relacione las personas vinculadas con el tema del mapa en los distintos municipios.
- Marque o señale en el mapa la relación de las personas con instituciones, organizaciones o proyectos acerca del tema.
- Señale en el mapa las experiencias más importantes que se conozcan en relación con el tema.
- Identifique lugares que podrían relacionarse con el componente ecológico del tema.

- Identifique lugares que puedan relacionarse con el componente productivo del tema.
- Identifique lugares que puedan relacionarse con el componente cultural del tema.
- Identifique lugares que puedan relacionarse con el componente social del tema.
- Señale igualmente los recursos de infraestructura y servicios vinculados a su tema.
- Finalmente señale todos los elementos que usted considere pertinentes para ilustrar mejor el mapa temático.

RESTRICCIONES

Se debe tener en cuenta algunas restricciones que si bien no impiden la construcción de relaciones para la cooperación y el logro de los proyectos conjuntos sí deben tenerse en cuenta. Por ejemplo:

- Restricciones derivadas del mapa político-administrativo que define competencias, capacidades y recursos. Se puede establecer por ejemplo vínculos para adelantar un proyecto pedagógico con Santa Rosa de Cabal, pero tomando en cuenta que esa municipalidad pertenece a otro departamento.
- Existen restricciones debidas a diversas ideologías políticas o de credo que deben tratarse bajo el criterio del respeto y la tolerancia puesto que las redes no se hacen con el propósito de cambiar las convicciones políticas o religiosas de las personas.
- Existen otras derivadas del mismo proyecto de Gestar Ciudadanía: Cartografía Social, el cual estuvo restringido a las cabeceras municipales.

3. ESTRATEGIA OPERATIVA

3.1. EQUIPO DE TRABAJO

CONSEJO DIRECTIVO DE LA UNION TEMPORAL:

Representante Legal:	Entidad:
Jorge Hernán Hoyos Rojas	EMPRESA ASOCIATIVA DE PROFESIONALES DE ROLDANILLO
Hans Meyer H	CORPOSSO
Lucas Quiroga Vanegas	CORPOCAICA
Orminsul Cano Quintero	FEDESOL
Sandra Patricia Madrid	ECOFUTURO
Albeiro Montoya	CORVISA
Donet Alzate	ADESOL

EQUIPO EJECUTOR DEL PROYECTO:

EQUIPO COORDINADOR:

Representante Legal:	JORGE HERNAN HOYOS ROJAS
Dirección General y Administrativa:	MAGNOLIA VIVAS RODRÍGUEZ
Coordinación Equipo Técnico:	GUILLERMO E. SANTAMARÍA DIAZ

EQUIPO TÉCNICO:

Asesores:	ALVARO VELASCO (Fundación La Minga) GLORIA RESTREPO (Fundación La Minga)
-----------	---

Digitalización	ANDRES VELÁSQUEZ - Corpoosso JORGE MENDOZA- Corpoosso JAIRO ROSERO (SIG Ambiental)
Comunicaciones:	MANUEL T. .BERMÚDEZ - Corpocaica
Asesora Jurídica:	AMPARO PEÑUELA - Corpocaica
Contador:	LUCIANO SILVA MORALES - Fedesol
Secretaria:	ISLADE OLARTE - Empresa A. Profesionales

EQUIPOS ZONALES:

ZONA 1: Municipios de Sevilla y Caicedonia

Entidad responsable:	CORPOCAICA
Coordinadora Zonal:	AMPARO PEÑUELA GAVIRIA
Profesionales de Apoyo:	LINA MARIA BUITRAGO VELASQUEZ LINA MARCELA VASQUEZ VARGAS MARTA ELIANA BUSTAMANTE C. CLARA INES ARIAS BETANCOURTH

ZONA 2: Municipios de Bolívar y Argelia

Entidad responsable.	ECOFUTURO
Coordinadora Zonal:	SANDRA PATRICIA MADRID
Profesionales de Apoyo:	JULIETA ECHEVERRY JIMENEZ MARIA MERCEDES ALVAREZ R.

ZONA 3: Municipios de Alcalá y Ulloa

Entidad responsable:	CORVISA
Coordinador Zonal:	JOSE LUIS RAMÍREZ MARTINEZ
Profesionales de Apoyo:	GILDARDO A. MONTOYA RIVAS FRANCIA ELENA ARANGO RICO

ZONA 4: Municipios de Obando y La Victoria

Entidad responsable:	FEDESOL –
Coordinador Zonal:	LUIS GONZAGA GIRALDO
Profesionales de Apoyo:	ALBA LUCIA CANO QUINTERO HUMBERTO MORALES RADA

Capacitación y Formulación de Proyectos en todas las zonas:

Entidad responsable	ADESOL 20 –
Coordinación operativa	CONSTANZA SOLARTE
Capacitadores:	ALVARO DIEGO PUERTA GALLEGO NOEBIA BARRAGÁN RAMÍREZ
Logística:	DONET ALZATE

EQUIPOS LOCALES:

Además de la Coordinación Zonal y los Profesionales de Apoyo de la Unión Temporal, se vincularon al proyecto personas de la comunidad que asumieron la responsabilidad de barrios y/o zonas:

ALCALA

ZONA 1: EL PROGRESO, VILLA FERNANDA-	Fabiola Gómez
ZONA 2: BOLÍVAR, PORVENIR –	Luz Amparo Echeverry
ZONA 3: SECTOR CENTRO Y LAS FLORES –	Rigoberto Ríos
ZONA 4: ARCILA, GAITÁN Y PROGRESO –	Benhur Valencia
ZONA 5: SAMÁN I,II, LAS PALMAS, BELLAVISTA –	Benhur Valencia

ARGELIA

ZONA 1: MONSERRATE–	Julio César, Fredy Galvez
ZONA 2: VILLA NUBIA –	Claudia Naranjo, Raúl Quintero, Luz Dary Herrera

ZONA 3: LA FLORESTA– Juan Alejandro Giraldo

BOLIVAR

ZONA 1: BARRIO ESPAÑA - María Eugenia Mesa, Lina María Tascón.

ZONA 2: BARRIO SAN JOSE – Alfredo Payán, Melba Ruiz

ZONA 3: SECTOR LA QUINTA– Reinelio Vélez, Alfonso Gaviria

ZONA 4: GUAVINERO – Héctor Arias

ZONA 5: CENTRO – Jaime Rojas

CAICEDONIA:

COLEGIO BOLIVARIANO:

Lady Tatiana Buitrago, Cristian Camilo Hernández, Sandra Patricia Díaz, Sandra Liliana Hurtado, Yolanda Hurtado, Lina Gaviria, Jorge Andrés Serrano, Duván Alvarez, Mauricio Vargas

COLEGIO MARIA INMACULADA:

Dora Milena Andrade, Julieth Alexandra Ramírez, Martha Viviana Alvarez C., Claudia Marcela Tamayo, Berta Elena Ortiz, Gonzalo Andrés López, Jasmith Castro, Johanna Andrea Triviño, Judy Lorena Alvarez, Yasmith Castro, Angélica Benjumea, Edinson de Jesús Robledo, Marian Lorena Guevara, Yury Alexandra Alzate, Adrian Augusto Buriticá, Claudia Marcela Jiménez, Diana Esperanza Vela, Edgar Hernán Gallego. Edgar Iván Tenorio, Helen Castaño, Hernán Darío Castañeda, Jeimmy Andrea Agudelo, Jenny Lorena Sánchez, Jenny Marcela Aguilar, John Miler Sánchez, Julio César Ramírez, Juan Pablo Bermúdez, Leydi Viviana Ospina, Leydi Viviana Santamaría, Mario Alexander Ovalle, Maritza Arango, Nelly Patricia Arboleda. Sandra Milena Londoño, Wildiman Forero

LA VICTORIA:

ZONA 1: NORTE – María Patricia Mejía
Olga Beatriz Ortiz

ZONA 2: CENTRO-SUR – Lucía Manzano
Alfonso Madroñero

ZONA 3: OCCIDENTE - Adolfo Rivera
Aníbal Narváez

ZONA 4: ORIENTE - Constanza Murillo
Felisa Rojas

OBANDO:

ZONA 1: ORIENTE - César Gaviria
Amparo Cortés
Mindalia Agudelo

ZONA 2: CENTRO - Hernando Medina
Ligia Rendón
Nidia Socorro Morales

ZONA 3: SUROCCIDENTE - Homero Bedoya
Claudia Alexandra Carvajal
Eduard Andrés Arango

ZONA 4: NOROCCIDENTE - Pablo Quiroz
Edgar Tabáres
Richard Rengifo

SEVILLA:

ZONA 1: BARRIO TRES ESQUINAS – Marino Rojas

ZONA 2: BARRIOS CAMILO TORRES y POPULAR – Rafael Peláez Restrepo

ZONA 3: BARRIO LAS FERIAS y URBANIZACIÓN FERNANDO BOTERO
JARAMILLO – Ana Lucía Ojeda

ZONA 4: BARRIO SAN VICENTE , URBANIZACIÓN LOS DESTECHADOS y LAS
GARZAS – Jaime Messa

ZONA 5: BARRIOS MARCO FIDEL SUAREZ, PINAR y URIBE URIBE – No hubo
representante.

ZONA 6: BARRIOS BRASIL, LA INMACULADA, BONANZA y PROVIVIENDA –
Gloria Muñoz

ZONA 7: BARRIOS EL CARMEN y BELEN – Fernando Sanpedro

ZONA 8: BARRIO OBRERO – José Fernando Vélez

ZONA 9: BARRIOS SIRACUSA, FUNDADORES y CONDOMINIO VILLALINDA –
Sergio Hurtado y Hernedio Castaño

ZONA 10: BARRIOS LOS ALPES y AVAS – Beatriz Elena Osorio

ZONA 11: BARRIOS SAN JOSE y LA ESPERANZA – Amanda Osorio

ZONA 12: BARRIOS ALFONSO LOPEZ, GAITAN y PORVENIR – Eliécer
Bermúdez

ZONA 13: BARRIOS ALTO DE LA CRUZ y SAN LUIS – María Rubiela Rivas)

ZONA 14: BARRIOS CONCORDIA, HERACLIO URIBE URIBE, TRES DE MAYO
Y CINCUENTENARIO– Dora Esperanza Varón

ZONA 15: BARRIOS MONSERRATE, MUNICIPAL y CAFETERO – No hubo
representante.

ZONA 16: BARRIOS GRANADA y MARGARITAS – No hubo representante.

EQUIPO ADICIONAL: ANTONIO SANDOVAL

EDUARDO CARABALI

IRIS SÁNCHEZ

MARIA INES ARIAS

ULLOA:

ZONA 1: OBELISCO, BUENOS AIRES, VILLA SUCRE, VILLA MONTANA:

ZONA 2: EL BRILLANTE – Olga Lucía Cobo R.

ZONA 3: PROGRESO I, LA GLORIA, CENTRO Y CEMENTERIO – Martha Liliana
Torres

ZONA 4: PROGRESO II, BOLÍVAR, PALERMO, LA ISLA – Uriel Zuluaga Bedoya.

3.2. ACTIVIDADES REALIZADAS:

Preparación (Cuadro 1)

Sensibilización y promoción (Cuadros 2 y 3)

Capacitación – Cartografía Social: (Cuadro 4)

- A. Taller de formación de formadores (Cuadro 5)
- B. Talleres municipales de opción previa (Cuadro 6)
- C. Viaje a pié por el territorio: recorridos y construcción de mapas zonales (Cuadro 7)
- D. Talleres municipales de validación de los mapas zonales y construcción de mapas municipales (Cuadro 8)
- E. Talleres municipales de identificación y formulación de proyectos (Cuadro 9)
- F. Encuentro regional: Socialización, elaboración de mapas temáticos para construcción de una visión regional e identificación de redes y capacitación en gestión (Cuadro 10)

3.2.1. Cuadro 1: Actividades Realizadas: Componente Preparación

Actividad	Fecha	Participantes		Objetivo del proyecto
		Quiénes	#	
Organización y preparación del equipo ejecutor del proyecto de la UT *	Agosto	Consejo Directivo UT Equipo ejecutor Interventoría	13	Ejecución
Conformación de los equipos locales de trabajo:	Agosto	Equipo ejecutor	19	Ejecución, 1,3,4
❖ Identificación y localización de organizaciones locales	Sept.			
❖ Invitación a organizaciones locales para participar en los talleres de opción previa	Sept.			
❖ Selección de integrantes de equipos locales	Sept.			
Acopio de información básica: Cartografía, Planes Mpaes. de Desarrollo y POTs	Agosto	Equipo Técnico	2	Ejecución, 1, 2
Estudio, sistematización y elaboración de información básica:	Agosto			
❖ Cartografía: incorporación y geo-referenciación de zonas de expansión e impresión de mapas mpales. con información preliminar				
❖ Elaboración e impresión de caracterizaciones municipales				
❖ Levantamiento georeferenciado de las mallas viales mpales., calle a calle (no prevista en el proyecto inicial)	Sept. y Octubre			
2 talleres de evaluación y ajustes metodológicos	Sept.29 Oct.	Equipo Ejecutor	19	

Organización del proceso de trabajo: Zonificación, planificación y cronograma de actividades, presupuesto	Agosto y sept.			Ejecución
--	----------------	--	--	-----------

3.2.3 Actividades realizadas: componente capacitación

Cuadro 4: Resumen de actividades del componente capacitación

Actividad	Lugar	Fecha	Reuniones	Participantes	
				Total	Promedio por actividad
Taller de Formación de formadores	Región	Agosto 25 – 26	1	27	
Talleres de Opción previa	En cada municipio	Septiembre 11 - 21	8	408	51
Viaje a pie por el territorio: Recorridos y reuniones zonales	Alcalá	Sept. 26 - nov. 6	11	191	17
	Argelia	Sept. 18 – nov. 8	9	72	8
	Bolívar	Sept. 13 – nov. 7	14	151	11
	Caicedonia	Sept. 20 – Oct. 18	42	546	12
	La Victoria	Oct. 3 – Oct. 31	7	148	21
	Obando	Sept. 15 – Oct. 1	17	179	11
	Sevilla	Sept. 22 – Nov. 25	87	272	3
	Ulloa	Sept. 27 – Nov. 6	11	143	13
Talleres municipales de validación de mapas	Alcalá	Sept. 20 – Nov. 7	6	185	37
	Argelia	Sept. 13 – Nov. 13	6	79	16
	Bolívar	Sept. 11 – Nov. 9	6	105	21
	Caicedonia	Sept. 19 – Nov. 8	6	281	56

	La Victoria	Sept. 12 – Nov. 7	6	180	36
	Obando	Sept. 14 – Nov. 13	6	129	25
	Sevilla	Sept. 20 – Nov. 21	8	381	54
	Ulloa	Sept. 21 – Nov. 7	6	102	20

Cuadro 5. Taller de formación de formadores

Actividad	Fecha	Territorio	Participantes	#	Resultados	
Taller de Formación de formadores	Agosto 25-26	Región	Equipo Ejecutor	27	Preparación	1
			Interventoras		del proyecto.	3
			FSV		Capacitación	4

Cuadro 6. Talleres Municipales de opción previa

Talleres de opción previa	Sept. 11	Bolívar	Equipo ejecutor Admón. Mpal. Entidades Org. de base	38	Socialización y estudio de los documentos rectores de la municipalidad. Zonificación. Integración equipos locales	1 3 4
	Sept. 12	La Victoria		26		
	Sept. 13	Argelia		36		
	Sept. 14	Obando		45		
	Sept. 18	Sevilla		122		
	Sept. 19	Caicedonia		82		
	Sept. 20	Alcalá		29		
	Sept. 21	Ulloa		30		

Cuadro 7. “Viaje a pié por el territorio”

- ❖ recorridos (R)
- ❖ elaboración de bitácoras
- ❖ sistematización de la información recaudada en plantillas
- ❖ elaboración de mapas parciales (M)

Mun		Fecha	Zona	Participantes	#	Productos	
Alcalá	Recorridos	Sept.26	B. Samán I, II, B/vista	Líderes, JAC	26	Información para los mapa de infraestructura, económico y ecológico	
		Sept.27	B. Porvenir		23		
		Sept.27	Zona 5, B.Samán I, II		22		
		Oct. 3	B. Bolívar		33		
Alcalá	Elaboración de mapas	Oct. 12	Todos los barrios		10	Mapa económico – ecológico	
		Oct. 13		JAC, Hogares comunitarios	14	Mapa mpal. de relaciones y conflictos	
		Oct. 15		JAC, estud., Bomberos	11		
		Oct. 22		Organizac., líderes	16	Mapa mpal. de futuro	
		Nov. 3			8		
		Nov. 4			12		
	Nov. 6	16					
	Recorridos	Sept.18	Monserate, El Triángulo, La Pista,	Líderes	6	Información para el mapa de infraestructura	
		Sept.19	La Floresta, Aparicio, Centro	Líderes	8		
		Sept.20	Villa Nubia, Las Colinas	Líderes	6		
			Oct.2		Líderes	12	Mapas zonales económico – ecológicos
			Oct.10		Líderes	9	Información para el mapa mpal. de riesgos
			Oct. 17		Concejales	6	Socialización información
			Oct. 22		Estudiantes, Concejales	8	Revisión de información

		Nov.7		Admón. Mpal	9	Información para el mapa de futuro
		Nov.8		Docentes	8	
Bolívar	Recorridos	Sept.13	B. España	Líderes, JAC	8	Información para el mapa de infraestructura
		Sept.18	B. San José		17	
		Sept.19	B. La Quinta, La Paz, Chiminango		13	
		Sept.20	B. Guavinero	Docentes, JAC, Concejal	5	
		Sept.21	Centro	Estudiantes, líderes	11	
		Sept.26	B. España	Líderes, JAC	16	Información para el mapa económico - ecológico
		Sept.28	B. La Quinta		19	
		Oct. 4	Centro		19	
		Oct. 8	B. Guavinero	Líderes	6	

Bolívar	Elaboración de mapas	Oct.16	B. España	JAC, líderes, estudiantes	8	Mapa de relaciones y conflictos
		Oct.17	B. La Quinta	Docentes, estudiantes, líderes	6	
		Oct.18	Centro	Estudiantes, líderes	7	
		Oct. 19	B. Guavinero	Estudiantes, líderes	8	
		Nov. 7	Todos los barrios	Líderes, JAC, estudiantes	8	Mapa de futuro
C	R	Sept.20	Todas	Est.col. Bolivariano	33	Capacitación mapas económico y de infraestructura
		Sept.21			27	
		Sept.24	B.M.Inmaculada y Saucos	JAC y est. B. Inmacul.	31	Información para los mapas zonales de infraestructura
		Sept.24	B. Gutiérrez y Arango	Normal M. Inmaculada	28	
		Sept.24	B.Kennedy y Limonar	Estudiant. Bolivariano	4	
		Sept.24	B. Obrero		4	
		Sept.24	B.Valle del C.		3	
		Sept.25	B.Carmelitas	JAC, líderes, estudiantes	11	
		Sept.25	B.Américas, Zúñiga, Carmen	Est. Normal, Bolívar	13	
		Sept.25	Fundadores	Estudiantes	5	
		Sept.25	Ciudadela La C., Esperanza	Estudiantes	4	

	Sept.26	B. Camelia y Lleras	Estudiantes, JAC	4	
	Sept.26	B. M.Inmaculada Gerencia, Carmen	Estudiantes	15	
	Sept.26	B. Carmelitas	Est., amas de casa	14	
M	Sept.27-28	Todos los barrios	Part. en los recorridos	40	Mapas zonales de infraestructura
Recorridos	Oct. 4	B.Gutiérrez A.		5	Información para los mapas zonales económicos
	Oct. 4	B. Fundadores		8	
	Oct. 4	B. Las Américas		14	
	Oct. 4	B. El Carmen		9	
	Oct. 5	B. Carmelitas		6	
	Oct. 5	B. La Gerencia		9	

Ca	Recorridos	Oct. 5	B. Recreo y M. Inmaculada		10	Información para los mapas zonales económicos
		Oct. 5	B. Valle del C.		9	
		Oct. 6	B.Obrero. Ciprés		3	
		Oct. 6	B. Zúñiga		4	
		Oct. 6	B. Ckiudalela C., Esperanza		6	
		Oct. 6	B. Kennedy, Limonar		5	
		Oct. 6	B. Carfmela, Lleras		7	
		Oct. 8	B. Américas		10	
		Oct. 8	B. Ciudadela C., Esperanza		5	
		Oct. 9	B. Fundadores		7	
		Oct. 9	B. Gerencia		7	
		Oct. 9	B. Valle del C.		6	
		Oct. 9	B.Gutiérrez A.		4	
		M	Oct. 10-11	Todos los barrios	Est.y particip. en recorridos	
	Recorridos	Oct. 11	B. Limonar	Estudiantes Bolivariano	4	Información para el mapa ecológico
Oct. 16		B.Carmelitas, Recreo,Américas M.Inmaculada	23			
Oct. 16		B. Fundadores	4			
Oct. 17		B. Zúñiga, Carmen, Gerencia,	11			

	M	Oct. 17-18	Todos los barrios	Participantes en recorridos	34	Mapa ecológico preliminar
	R	Oct. 18	B. Américas, M.Inmaculada	Estudiantes, JAC	12	Información complementaria para el mapa ecológico
		Oct. 18	B. Camelia, Lleras	Estudiantes	3	
La Victoria	Recorridos	Oct. 03	Todas las zonas	Est., líderes	54	Capacit. metodología
		Oct. 05		Estudiantes	18	
		Oct. 12			14	
		Oct. 19		Org.comunit.	11	Información para los mapas
		Oct. 27		Madres	7	
		Oct. 30		Líderes	14	
		Oct. 31		Estudiantes	30	

Obando	Recorridos	Sept.15-29	Zona Occ.-norte	Líderes	17	Información para el mapa de infraestructura
		Sept.20	Z. Centro		6	
		Sept.20	Z. Oriente -sur		15	
		Sept.23	Z. centro	Organizac.	7	
		Sept.24	z. centro	Líderes	6	
		Sept.24	cabecera	Hogar ICBF	12	Información para el mapa económico – ecológico
		Sept.25	z. centro		7	
		Sept.26			8	
		Sept.26		Coord. zonal	8	
		Sept.28	z. noroccidente	JAC, líderes	5	
		Sept.28	z. oriente-sur	Líderes	12	
	Sept.28	Col. San José	Estudiantes	9	Capac.Cartog.Social	
	Elaboración de mapas	Sept.29	z.suroccidente	Líderes	9	Mapas de infraestructura y económico ecológico
		Sept.29	z. oriente-sur		18	
		Sept.29	z. suroccidente		13	
		Sept.29	z. centro		19	
			Oct. 01	z. oriente	Líderes y madres com.	8
Sevill	Reco rridos	Sept.22	z. 13, 14, 15 y B. Fundadores	Scout, JAC	19	Información para los mapas zonales de infraestructura
			z. 3, 6, 8 y B. M. F. Suárez	Líderes, Scout	11	
		Sept.23	Fundadores	JAC	2	
		Sept 23	Siracusa	JAC	1	
		Sept 24	Uribe Uribe	JAC,Líderes	3	
		Sept.24	B. Las Ferias	JAC, Líderes	5	

	Sept26			3	
	Sept 26	Buenos Aires		3	
	Sept 26	Brasil		5	
	Sept.27	Alto de la Cruz		3	
	Sept 28			2	
	Sept 28	Municipal		1	
	Sept 29	Brasil		1	
	Sept 29	Heraclio		1	
	Sept.30	San Luis		2	
	Oct. 01	B. Obrero		2	
	Oct. 01	Avas		2	
	Oct. 03	Siracusa		1	Información para los mapas económico - ecológicos
	Oct. 04	Brasil		2	
	Oct. 04	Gutiérrez A.		5	

05	E	0	Oct. 04	Fundadores	JAC, Líderes	8	Información para los mapas económico – ecológicos y de infraestructura
				Las Américas		14	
				El Carmen		9	
				B. Fdo.Botero		2	
			Oct. 05	B. Las Ferias	Líderes	2	
				B. Recreo		10	
				Valle del Cauca		9	
				La Gerencia		9	
				Carmelitas		6	
				Municipal		1	
			Oct.06	Obrero y Ciprés	Líderes	3	
				Zúñiga		4	
				C. Covipo		6	
				Kennedy y Limonar		5	
				Carmelita y Lleras		7	
				Brasil		3	
			Oct. 07	B. Cafetero	Scout	3	
				Brasil		4	
			Oct. 08	Américas	Líderes y estudiantes	10	
				Covipo		5	
			Oct. 09	Fundadores	Líderes y estudiantes	7	
				Gerencia		7	
				Valle del Cauca		6	
Gutiérrez	4						

Oct. 10	Todos los barrios		42
Oct. 11	Avas		2
	B. Siracusa	Scout	21
	Limonar	Estudiantes	4
Oct. 12	Brasil	Scout y	11
Oct. 13	Cafeteros	Líderes	3
Oct. 14	Alto de la Cruz	Líderes	3
Oct. 15	Las Ferias	JAC	2
	B. Obrero		5
Oct. 16	B. Obrero	JAC, UT	4
	Carmelitas	Estudiantes	23
	Recreo		
	América		
Inmaculada			

5	R	Oct. 16	Fundadores	Líderes	4	Información para los mapas económicos, ecológicos y de infraestructura
			Zúñiga y Carmen		11	
		Oct. 17	Todos los barrios		34	
		Oct. 18	Gaitán	JAC	4	
		Oct. 19	Municipal	Líderes	3	
		Oct. 19	Siracusa	JAC líderes	5	
		Oct. 20	Torres y Popular	Líderes	5	
		Oct. 21	Siracusa	Scout	7	
		Oct. 27	Carmen	Líderes	4	
		Oct.29	San José	Scout	7	
			Alfonso López	Líderes	2	
		Oct. 30	Brasil	JAC	4	
			Porvenir		2	
		Nov. 1	Pinar		2	
		Nov. 2	Brasil		5	
			Pinar		3	
		Nov. 3	Siracusa		6	
		Nov. 4	Inmaculada	Líderes	3	
		Nov. 5	Siracusa		6	
					2	
Nov. 6	M.F.Suárez		2			
Nov. 7			2			
				Información para los mapas económicos, ecológicos, de infraestructura, de relaciones y conflictos, social y de futuro		

		Nov. 8	Siracusa		4	
			Inmaculada	Scout	3	
		Nov. 13	El Carmen	Líderes	4	
		Nov. 14			2	
		Nov. 15			2	
		Nov. 16			2	
		Nov. 17			2	
		Nov. 18			Margaritas	
		Nov. 19	Centro	2		
		Nov. 20		2		
		Nov. 21		2		
		Nov. 22		2		
		Nov. 23		2		
		Nov. 24	2			
Nov. 25	Margaritas		4			
Ulloa	Elaboración de mapas	Sept.27	La cabecera municipal completa	Est., organiz, líderes	26	Mapa Infraestructura
		Sept.29		JAC	7	
				Estudiantes	11	
		Sept.30	Brillante	Líderes, JAC	10	Mapa económico – ecológico
		Oct. 14	Bolívar	Líderes	21	Mapa de relaciones y conflictos
		Oct. 19	Obelisco	Organiz. com	17	
		Oct. 20	Centro	JAC, estud, Hogares com, líderes	11	
				JAC	9	
		Oct. 21	Palermo	JAC	9	
		Nov 04	Villa Montana	JAC, Alcaldía	10	Mapa de futuro
Nov 06	Brillante	JAC, líderes	12			

Cuadro 8. Talleres Municipales de validación de los mapas zonales y construcción de mapas municipales

Mpio	TALLERES		MAPAS			Productos
	Fecha	#	Tema	Trabajados	Capas de información	

ALCALA	Oct. 6	1	Infraestructura	5 mapas zonales	Acueducto Alcantarillado Vías Tipología vivienda Telecomunicaciones	1 mapa mpal.
	Oct. 16	2	Económico – ecológico	5 mapas zonales	Actividad económica Amenazas sísmicas Olores Zonas verdes Contaminación	1 mapa mpal.
	Oct. 22	3	Relaciones y conflictos	5 mapas zonales	Rel. Comerciales Flujos migratorios Conflictos	1 mapa mpal
	Oct. 30	4	Social	1 mapa mpal.	Organizaciones Sitios de interés	1 mapa mpal.
	Nov. 7	5	Futuro	1 mapa mpal.	Futuro posible	1 mapa mpal.
Mpio	TALLERES		MAPAS			Productos
	Fecha	#	Tema	Trabajados	Capas de información	
Argelia	Sep. 27	1	Infraestructura	3 mapas zonales	Tipología de vivienda Uso de vivienda Redes vitales Vías	1 mapa mpal.
	Oct. 11	2	Económico – ecológico	3 mapas zonales	Zonas de riesgo Contaminación Zonas verdes Actividad económica	1 mapa mpal.
	Oct. 18	3	Relaciones y conflictos	3 mapas zonales	Rel. Comerciales Conflictos	1 mapa mpal.
	Oct. 25	4	Social	1 mapa mpal.	Org. Sociales Sitios de interés	1 mapa mpal.
	Nov. 13	5	Futuro	1 mapa mpal.	Futuro posible	1 mapa mpal

Mpio	TALLERES		MAPAS			Productos
	Fecha	#	Tema	Trabajados	Capas de información	

Bolívar	Sep 25	1	Infraestructura	5 mapas zonales	Acueducto Alcantarillado Tipología de vivienda Vías Infraestructura social	1 mapa mpal.
	Oct.1	2	Económico – ecológico	5 mapas zonales	Contaminación Zonas de riesgo	1 mapa mpal.
	Oct. 20	3	Relaciones y conflictos	5 mapas zonales	Rel. Comerciales Economía Conflictos	1 mapa mpal
	Oct. 27	4	Social	1 mapa mpal.	Organizaciones Sitios de interés	1 mapa mpal.
	Nov. 9	5	Futuro	1 mapa mpal.	Futuro posible	1 mapa mpal

Mpio	TALLERES		MAPAS			Productos
	Fecha	#	Tema	Trabajados	Capas de información	
Caicedo	Oct. 3	1	Infraestructura	12 mapas zonales	Tipología de vivienda División barrios Vías de comunicación Acueducto	1 mapa municipal
	Oct. 12	2	Infraestructura Económico	12 mapas zonales	Alcantarillado Electrificación Telecomunicaciones Infraestructura productiva	2 mapas municipales
	Oct. 19	3	Ecológico	12 mapas zonales	Riesgos Parques Zonas verdes Contaminación	1 mapa municipal
	Oct. 31	4	Relaciones y conflictos Social	2 mapas mpales.	Relaciones Conflictos Org. Sociales Sitios de interés	2 mapas mpales.

	Nov. 8	5	Futuro	1 mapa mpal.	Futuro posible	1 mapa mpal.
--	--------	---	--------	--------------	----------------	--------------

Mpio	TALLERES		MAPAS			Productos
	Fecha	#	Tema	Trabajados	Capas de información	
La Victoria	Oct. 2	1	Infraestructura	4 mapas zonales	Acueducto Alcantarillado División barrios Tipología vivienda	1 mapa mpal
	Oct.11	2	Económico-ecológico	4 mapas zonales	Infraest económica Contaminación	1 mapa mpal

La Victoria	Oct. 18	3	Relaciones y conflictos	4 mapas zonales	Relaciones comerciales Conflictos	1 mapa mpal
	Nov 1	4	Social	1 mapa mpal	Infraest. Social Sitios de Interés	1 mapa mpal
	Nov.6	5	Futuro	1 mapa mpal	Futuro posible	1 mapa mpal

Mpio	TALLERES		MAPAS			Productos
	Fecha	#	Tema	Trabajados	Capas de información	

Obando	Oct.5	1	Infraestructura	4 mapas zonales	Redes vitales Vías Parabólica Acueducto Alcantarillado Barrios	1 mapa mpal
	Oct.12	2	Económico-ecológico	4 mapas zonales	Actividad económica Zonas verdes Contaminación Infraest económica	1 mapa mpal
	Oct. 20	3	Relaciones y conflictos	4 mapas zonales	Relaciones económicas	1 mapa mpal
	Oct. 30	4	Social	1 mapa mpal	Organizaciones Sitios de interés	1 mapa mpal
	Nov 13	5	Futuro	1 mapa mpal	Futuro posible	1 mapa mpal

Mpio	TALLERES		MAPAS			Productos
	Fecha	#	Tema	Trabajados	Capas de información	
Sevilla	Oct.2	1	Infraestructura	16 mapas zonales	Zonificación barrios	Avance
	Oct.10	2	Infraestructura	16 mapas zonales	Acueducto Alcantarillado Vías	Avance
	Oct. 17	3	Infraestructura	16 mapas zonales	Tipología de vivienda Telecomunicaciones Redes 1 y 2°	1 Mapa municipal

Oct.24	4	Económico Ecológico	16 mapas zonales	Economía Infraest. Económica Contaminación	Avance
Nov. 2	5	Económico	16 mapas zonales	Ubicación de negocios	1 Mapa mpal.
Nov. 7	6	Ecológico	16 mapas zonales	Zonas verdes Predios Contaminación	1 Mapa mpal.
Nov. 14	7	Relaciones y conflictosl	1 mapa mpal	Activ. Comerciales Conflictos Infraest. Social	1 Mapa mpal.
Nov. 21	8	Futuro Social	2 mapas mpales	Futuro posible Infraest. Social Sitios de interés	2 Mapas mpales,

Mpio	TALLERES		MAPAS			Productos
	Fecha	#	Tema	Trabajados	Capas de información	
Ulloa	Oct. 4	1	Infraestructura	4 mapas zonales	Vivienda Acueducto Alcantarillado Vías	1 mapa mpal
	Oct. 16	2	Económico- ecológico	4 mapas zonales	Contaminación Zonas verdes Infraest. Productiva Zonas verdes	1 mapa mpal
	Oct. 22	3	Relaciones y conflictos	4 mapas zonales	Relaciones económicas Flujos migratorios Conflictos	1 mapa mpal

Oct. 30	4	Social	1 mapa zonal	Organiz. Sociales Sitios de interés	1 mapa mpal
Nov. 7	5	Futuro	1 mapa zonal	Futuro posible	1 mapa mpal

Cuadro 9. Talleres Municipales de identificación y formulación de proyectos

Municipio	Fecha	Participantes	Municipio	Fecha	Participantes
Alcalá	Nov. 2	19	La Victoria	Nov. 3	10
	Nov. 19	10		Nov. 27	7
Argelia	Oct. 30	14	Obando	Nov. 1	32
	Nov. 21	17		Nov. 26	13
Bolívar	Oct. 29	12	Sevilla	Nov. 4	25
	Nov. 23	8		Nov. 24	16
Caicedonia	Nov. 22	19	Ulloa	Nov. 2	15
	Nov. 24	18		Nov. 20	10

Cuadro 10: Encuentro regional

<i>Variable</i>	<i>Información</i>
Actividad	Encuentro regional
Componente	Capacitación
Fecha	Nov. 28 y 29 del 2001
Cobertura	8 municipios
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Socialización de la información y el conocimiento producidos en el proceso de Cartografía Social ▫ Construcción de una visión regional

	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Identificación de redes ▫ Capacitación en gestión
Metodología	Cartografía Social
Participantes	57 personas

3.2.4. Componente Procesamiento y Digitalización

Sistematización de Cartografía Social

A. Presentación general

La cartografía digital que fue suministrada por el Fondo de Solidaridad del Valle – FSV, corresponde a la digitalizada por el DANE para el Censo de Población del año 1993. Ésta fue puesta a disposición del proyecto en formato DXF de AutoCad y para cumplir con los propósitos del proyecto fue convertida e integrada en un formato de SIG y utilizada como la cartografía base para los talleres de Cartografía Social (CS).

El procedimiento se inició haciendo una revisión de los archivos en formato DXF, identificando las diferentes capas o layers de información en cada uno de los archivos y, finalmente, agrupando los elementos gráficos de cada capa. Después se renombraron los archivos y se definió a cada capa de información una estructura de base de datos o atributos básica, acorde con las posibles necesidades futuras. Al final se obtuvieron 10 capas de información que más adelante se describirán.

Sabiendo que la cartografía DANE procedía de la digitalización que ésta entidad había realizado para el Censo de 1993, a partir de cartografía IGAC, y en algunos

casos a partir de levantamientos propios por medios de diversos métodos (GPS, cinta métrica y/o “pasos calibrados”), según información verbal del SAIG-DANE seccional Sur Occidente, se asumió una fase inicial de complementación cartográfica de aquellas áreas de expansión que se sabía había en todos los municipios del proyecto y que se evidenciaron en los talleres de sensibilización previos a este proyecto. Para dicho propósito se realizaron 2 jornadas de actualización con ayuda de Sistemas de Posicionamiento Global – GPS, ingl.; la primera realizada durante los primeros 10 días del proyecto, en la cual se levantaron las áreas de expansión que en su gran mayoría correspondían a las áreas de reconstrucción del FOREC y la segunda durante todos los siguientes 3 meses de ejecución del proyecto y durante la cual se levantaron los ejes viales de cada municipio. No obstante este procedimiento, finalmente el proceso de actualización de la cartografía DANE no pudo desarrollarse satisfactoriamente debido a las características propias de cada uno de los métodos de captura empleados por el DANE y por el proyecto, además de la falta de una memoria técnica detallada de la cartografía digital de cada municipio levantada por el DANE, hecho confirmado telefónicamente por funcionarios del SAIG de DANE, seccional Sur occidente. Mas adelante se presentara con mayor detalle este proceso.

Durante la primera jornada de actualización cartográfica se realizo conjuntamente un proceso de socialización del proyecto a través de visitas y entrevistas con los directores de las oficinas de planeación municipal y algunos alcaldes, aprovechándose además tales visitas para solicitar los planes o esquemas de Ordenamiento Territorial – OT, haciendo énfasis en la cartografía digital que estos habían utilizado. En este proceso se tuvo acceso a todos los trabajos de OT, algunos de los cuales se utilizaron para tomar su cartografía como base para los talleres de CS (municipios Sevilla, Bolívar Argelia y Ulloa), por ser ésta más actualizada y/o precisa y detallada que la del DANE; además, según criterios de la coordinación del proyecto por considerarlos de crucial importancia, y a pesar de no

estar contemplado en las actividades del proyecto, se hicieron impresiones en tamaño carta de todos los mapas de los planes de OT, y en tamaño pliego de los 5 mapas más relevantes para reforzamiento de los talleres de CS. Vale la pena anotar aquí que esta actividad sirvió para que los participantes del proyecto conocieran, en su gran mayoría por primera vez, parte de los resultados de los planes de OT, expresados en su cartografía.

La cartografía base utilizada para los talleres de CS fue levantada en su mayoría a escalas 1:5000 (1 cm en el papel representa 50 m en el terreno); por los requerimientos operativos de la metodología de CS se imprimieron a escala 1:1000 y 1:1500 (1 cm en el papel representa 10 y 15 m respectivamente), escalas en las que la mayoría de los 8 municipios, exceptuando a Sevilla y Caicedonia, pueden representarse en pliegos de papel de 1.2 x 0.9 m aproximadamente.

Según los Términos de Referencia (TR), la información a compilar con la comunidad que participaría en el proyecto, debería estar referida a la unidad espacial de manzana; sin embargo, y sin excepción, de manera espontánea en todos los municipios se trabajó a escala predial. Este hecho tiene dos connotaciones de sumo valor e interés para el proyecto que se recomendaría visualizar con cuidado. La primera tiene que ver con los niveles de participación, generación y apropiación de conocimiento y generación de autonomía, que se reflejan en: 1) levantamiento de información predio a predio urbano, de forma integral, participativa, tolerante, democrática y con sustento técnico (información que sin duda ningún municipio tenía hasta el momento y que a su vez necesita para sustentar cualquier proyecto de ordenamiento y gestión de territorio); 2) reconocimiento en los participantes de sus diferencias, limitaciones y capacidades para construir conjuntamente una visión colectiva, autónoma y democrática del territorio; 3) reconocimiento de las dinámicas territoriales pasadas, presentes y futuras, y apropiación de criterios técnicos para entenderlas, cuestionarlas, defenderlas y modificarlas. La segunda está asociada con los alcances y

limitaciones propias del proyecto, así como realidades técnicas desconocidas tanto por los gestores como por los ejecutores del proyecto: 1) Excepto el municipio de Bolívar, ningún municipio tenía cartografía digital a nivel de predio. 2) Aunque todos los municipios habían desarrollado su plan de OT y que estos incluyeron cartografía digital, ninguno incluyó informe técnico de su cartografía. 3) 6 de los 8 municipios utilizaron cartografía DANE de 1993 como cartografía base a nivel urbano, a pesar que el nivel de representación más detallado de esta cartografía es la manzana urbana. 4) El total de manzanas según la cartografía DANE es de 1072, para los 8 municipios; Entre los municipios Sevilla y Caicedonia se calculó un número de 550 manzanas y 522 para los otros 6 municipios; según los TR del proyecto el número total de manzanas era de 1120, Sevilla y Caicedonia totalizaban 639 y los 6 municipios restantes 481. En los talleres de CS se encontró que el número real de manzanas fue de 1374, que se trabajaron así: Alcalá 258, Argelia 108, Bolívar 81, Caicedonia 274, La Victoria 138, Obando 98, Sevilla 381, Ulloa 36. 4) lo anterior implicó un aumento de la complejidad del proceso de sistematización de la CS, en términos de elementos a cartografías, atributos y tiempos de sistematización (asumiéndose un promedio de 20 predios por manzana, con base en la cartografía DANE, el total de predios sería de 27480). 5) El levantamiento predio a predio de la información tiene un valor meramente temático y no implica ni compromete los niveles de precisión y exactitud asociados a una cartografía predial con fines catastrales.

Debido a la complejidad mencionada arriba hubo necesidad de imprimir algunos temas en mapas separados, aumentándose el número de impresiones de 42 a 82.

Objetivos específicos de la sistematización cartográfica:

1. Construcción de un instrumento visual de fácil lectura, comprensión y divulgación

2. Transferencia de la CS en formato digital e impreso.

En cuanto al primer punto se partió del hecho que en los talleres de CS se propuso una guía de trabajo general, dejando que de manera autónoma cada grupo de trabajo representara simbólicamente los elementos que la guía sugería. Este hecho, además de generar simbología diferente en cada municipio, generó el uso de simbología diferente en cada una de las áreas en que se dividieron los municipios. Finalmente los grupos construyeron una simbología conjunta por municipio y esta fue remitida al grupo de sistematización el cual la represento de la forma más fiel posible. Posteriormente se imprimieron borradores de los diferentes mapas que fueron revisados por los responsables de cada zona para corregir detalles, faltantes y/o legibilidad y devueltos al grupo de sistematización para su corrección.

Para el segundo punto se acordó hacer entrega al FSV y a los municipios de una copia en formato digital (CD) de toda la cartografía sistematizada y una copia impresa de la misma. El CD contendrá además de la cartografía, la memoria técnica correspondiente que permitirá a cada municipio hacer su implementación en cualquier sistema que adopte; finalmente se incluye en el CD un programa de distribución libre para la visualización, consulta e impresión de la cartografía digital.

Estructura de directorios de la cartografía del DANE

Toda la cartografía se almacenó en el directorio “Unión Temporal”, con la siguiente estructura:

Directorio Raíz:

\\UNION TEMPORAL\

Subdirectorios:

\CARTOGRAFIA DANE\ALCALA\
 \CARTOGRAFIA DANE\ARGELIA\
 \CARTOGRAFIA DANE\BOLIVAR\
 \CARTOGRAFIA DANE\CAICEDONIA\
 \CARTOGRAFIA DANE\LA VICTORIA\
 \CARTOGRAFIA DANE\OBANDO\
 \CARTOGRAFIA DANE\SEVILLA\
 \CARTOGRAFIA DANE\ULLOA\
 \CARTOGRAFIA POT\ALCALA\
 \CARTOGRAFIA POT\ARGELIA\
 \CARTOGRAFIA POT\BOLIVAR\
 \CARTOGRAFIA POT\CAICEDONIA\
 \CARTOGRAFIA POT\LA VICTORIA\
 \CARTOGRAFIA POT\OBANDO\
 \CARTOGRAFIA POT\SEVILLA\
 \CARTOGRAFIA POT\ULLOA\
 \CARTOGRAFIA GPS\

Cartografía DANE (Base cartográfica)

Los archivos digitales del DANE originalmente son denominados con el Código DANE, único para cada municipio. En el proceso de integración en SIG se cambio esta denominación por el nombre del municipio. A continuación se presenta la lista de nombres y códigos DANE:

Nombre	CODDANE
Alcalá	76020
Argelia	76054
Bolívar	76100
Caicedonia	76122

La Victoria	76403
Obando	76497
Sevilla	76736
Ulloa	76845

Las siguientes son las capas de información identificadas y su contenido:

Nombre Layer

AUTOCAD	Contenido
Layer 1	Drenajes
Layer 2	Drenajes
Layer 14	Vía férrea parcial
Layer 13	Separadores viales
Layer 22	Drenajes
Layer 26	Construcciones aisladas
Layer 28	Separadores viales - muros
Layer 29	Separadores viales
Layer 32	Limite de Sección DANE
Layer 33	Manzanas - separadores viales
Layer 34	Separador vial
Layer 43	Muros
Layer 44	Puentes
Layer 45	Perímetro urbano - Drenajes
Layer 52	Drenajes
Layer 56	Vía férrea parcial
Layer 57	Achurado Zonas verdes - Parques
SYMBOL	Símbolos de sitios e hitos urbanos

Una vez identificadas las capas y su contenido se procedió a importarlas al SIG, agrupando los diferentes elemento gráficos en 10 capas de información. Se corrigieron errores de digitalización, se complementaron vacíos de información y se definieron de los atributos de cada capa; las capas fueron denominadas según su contenido temático, se les antepuso el nombre del municipio al que pertenecen y se almacenaron el directorio respectivo. Las capas de información finales son:

- Construcciones Aisladas
- Drenajes
- Infraestructura
- Manzanas
- Parques
- Perímetro Urbano
- Secciones
- Sectores
- Símbolos
- Texto

ESTRUCTURA DE LA BASE DE DATOS CARTOGRÁFICA:

La base de datos cartográfica tiene la siguiente estructura:

NOMBRE DE TABLA: DRENAJES		
TIPO OBJETO: línea – áreas		
DESCRIPCIÓN: ríos, quebradas, caños		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Carácter	8
Nombre	Carácter	32

NOMBRE DE TABLA: INFRAESTRUCTURA		
TIPO OBJETO: línea		
DESCRIPCIÓN: Puentes, separadores viales, caminos, cercas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	15

NOMBRE DE TABLA: MANZANAS		
TIPO OBJETO: Área		
DESCRIPCIÓN: Manzanas municipales según cartografía digital del DANE para el Censo de 1993		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
CODMZ	Caracter	14

NOMBRE DE TABLA: SECCIONES		
TIPO OBJETO: Área		
DESCRIPCIÓN: Unidad estadística de secciones del DANE para el censo de 1993 (agrupa varias manzanas)		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
CEDECC	Caracter	12

NOMBRE DE TABLA: SECTORES		
TIPO OBJETO: Área		
DESCRIPCIÓN: Unidad estadística de sectores del DANE para el censo de 1993 (agrupa varias secciones)		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
CODSECT	Caracter	10

NOMBRE DE TABLA: PARQUES		
TIPO OBJETO: Área		
DESCRIPCIÓN:		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	20

NOMBRE DE TABLA: CONSTRUCCIONES AISLADAS		
TIPO OBJETO: Área		
DESCRIPCIÓN: Construcciones por fuera del per		

NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	12

NOMBRE DE TABLA: SIMBOLOS		
TIPO OBJETO: Gráfico		
DESCRIPCIÓN: Capa cosmética de ubicación de sitios e hitos municipales		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	32

NOMBRE DE TABLA: TEXTOS		
TIPO OBJETO: Texto		
DESCRIPCIÓN: Nombres de vías, sitios, hitos, etc.		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	32

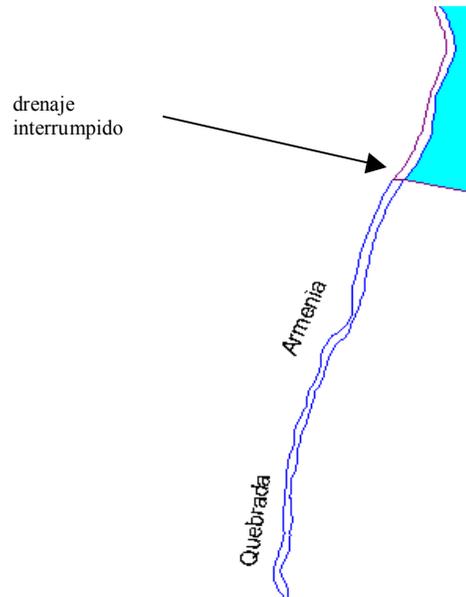
NOMBRE DE TABLA: PERIMETRO URBANO		
TIPO OBJETO: Área		
DESCRIPCIÓN: Perímetro urbano con base en cartografía DANE para el Censo de 1993		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Actividad	Caracter	90
Plazo	Caracter	15
Número	Entero	

CRITERIOS Y PROBLEMAS DE INTEGRACIÓN

Las consideraciones que se tomaron en cuenta para la integración de la cartografía digital fueron las siguientes:

1. En la capa llamada **_infraestructura** se agruparon los objetos de los layer 14, 13, 28, 29, 34, 43, 44 y 56.
2. La capa **_texto** contiene los nombres y números de las vías, sitios de interés, escuelas, etc.

3. La capa **_drenajes** agrupa los elementos de los layers 1, 2, 22, 45 y 52. Los drenajes que implican un límite y que no estaban continuos se complementaron con las líneas del perímetro municipal, líneas de sección DANE o con los bordes de las manzanas. En la Figura 1 se muestra un



ejemplo de un drenaje (azul) que define un límite de un área, pero se en el sistema de dibujo fue ingresado parcialmente.

Fig. 1. Ejemplo de complementación de la capa de drenajes con base en perímetro urbano

4. Se encontraron con frecuencia drenajes aislados y/o con un cauce no determinado totalmente. Ver Figura 2.

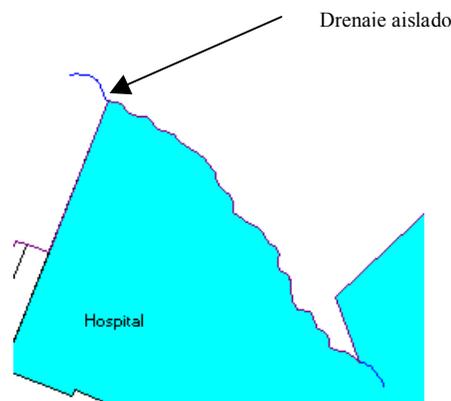


Fig. 2. Ejemplo de drenajes aislados.

5. Algunas zonas verdes no se encuentran bien definidas como en la capa Argelia_Parques. Ver Figura 3.

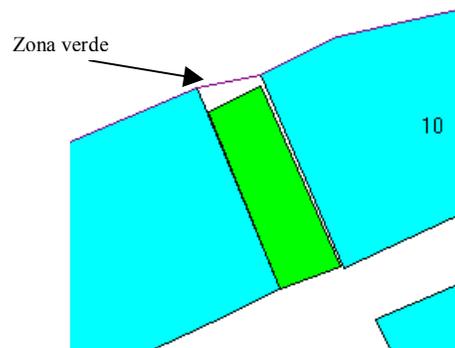


Fig. 3. Detalle del municipio de Argelia.

6. Los drenajes en todos los municipios aparecen cortados cuando aparecen puentes sobre ellos, por lo tanto se tuvo que completarlos asumiendo su cauce . Ver Figura 4.

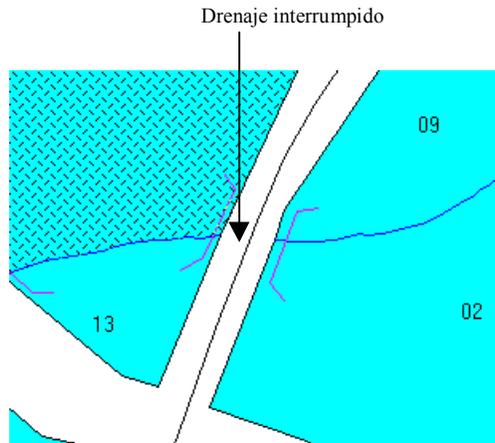


Fig. 4. Ejemplo de la interrupción de un drenaje

7. La cartografía del municipio de Caicedonia en su formato original DWG, estaba sementada en dos archivos, encontrándose al empatarlos que había un desplazamiento entre ellos de 1.60 metros, teniendo en cuenta que la cartografía tendría propósitos temáticos, se procedió a hacer el ajuste manual de dicho desplazamiento. Ver Figura 5.

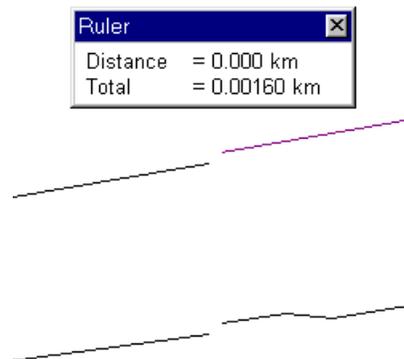


Fig. 5. Desplazamiento encontrado entre los dos archivos.

8. En la tabla **Caicedonia_drenajes** no se pudo definir claramente la continuidad del zanjón Pueblo Nuevo, por lo tanto se asumió su curso como se indica en la Figura 6.

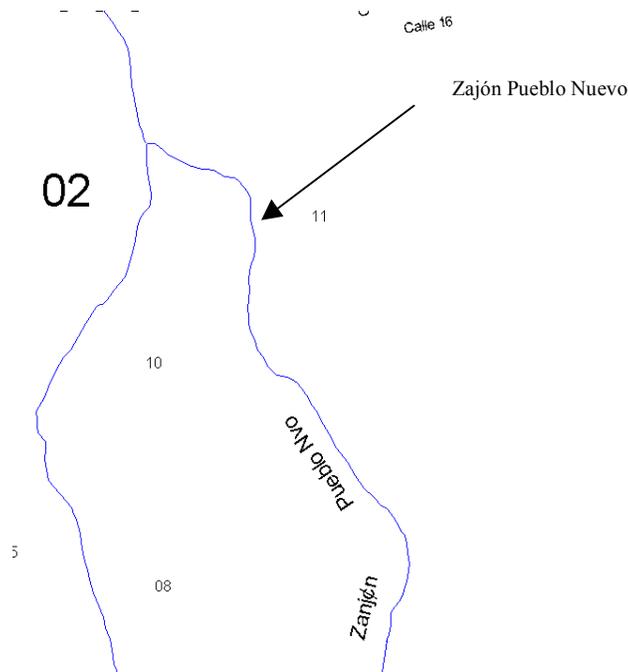


Fig. 6. Detalle del Zanjón Pueblo Nuevo.

7. Se observa que algunas veces existen problemas de digitalización, apreciables al realizar una ampliación. Figura 7.

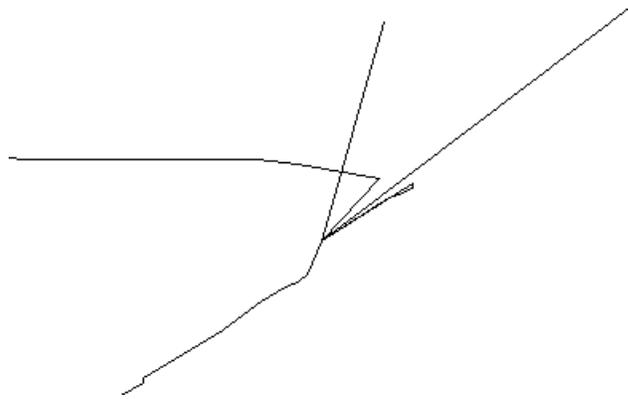


Fig. 7. Ejemplo de errores en la digitalización.

8. En la capa **Ulloa_Drenajes** aparece la quebrada El Brillante incompleta y además parece que su cauce terminara contra un muro, se sugiere verificar este detalle haciendo una inspección de campo, o mirar en la cartografía original análoga. Ver Figura 8.

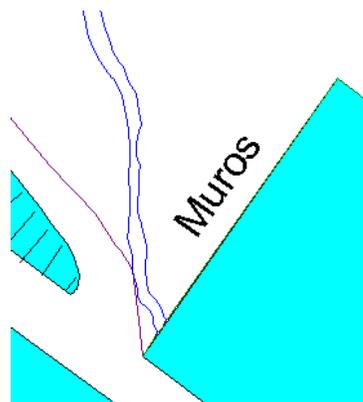


Fig. 8. Detalle de la quebrada El brillante.

9. En el mapa de Sevilla se aprecia omisión de información desde los mapas originales en AUTOCAD, encontrándose algunas manzanas incompletas, como la No. 13, del Sector 02, Sección 08. Ver figura 9.



Fig. 9. Detalle del municipio de Sevilla. (Cerramiento de la manzana 13 de la sección 08, sector 02).

Las capas de información finales que componen toda la información final de cada municipio son:

ALCALÁ

- Alcalá_Drenajes
- Alcalá_Parques
- Alcalá_Infraestructura
- Alcalá_Construcciones_Aisladas
- Alcalá_Manzanas
- Alcalá_Secciones
- Alcalá_Sectores
- Alcalá_Texto

- Alcalá_Simbolos

ARGELIA

- Argelia_Drenajes
- Argelia_Parques
- Argelia_Infraestructura
- Argelia_Manzanas
- Argelia_Secciones
- Argelia_Sectores
- Argelia_Texto
- Argelia_Simbolos

CAICEDONIA

- Caicedonia_Drenajes
- Caicedonia_Parques
- Caicedonia_Infraestructura
- Caicedonia_Perimetro_Urbano
- Caicedonia_Manzanas
- Caicedonia_Secciones
- Caicedonia_Sectores
- Caicedonia_Texto
- Caicedonia_Simbolos

ULLOA

- Ulloa_Drenajes
- Ulloa_Parques
- Ulloa_Infraestructura
- Ulloa_Manzanas
- Ulloa_Secciones

- Ulloa_Sectores
- Ulloa_Texto

SEVILLA

- Sevilla_Drenajes
- Sevilla _Infraestructura
- Sevilla _Perimetro_Urbano
- Sevilla _Manzanas
- Sevilla_Parques
- Sevilla _Secciones
- Sevilla _Sectoros
- Sevilla _Texto
- Sevilla _Símbolo

LA VICTORIA

- La Victoria _Drenajes
- La Victoria _Infraestructura
- La Victoria _Perimetro_Urbano
- La Victoria _Manzanas
- La Victoria _Parques
- La Victoria _Secciones
- La Victoria _Sectoros
- La Victoria _Texto
- La Victoria _Símbolo

OBANDO

- Obando _Drenajes
- Obando _Infraestructura

- Obando _Perimetro_Urbano
- Obando _Manzanas
- Obando _Parques
- Obando _Secciones
- Obando _Sectores
- Obando _Texto
- Obando _Símbolo

Bolívar

- Bolívar _Drenajes
- Bolívar _Parques
- Bolívar _Infraestructura
- Bolívar _Perimetro_Urbano
- Bolívar _Limites
- Bolívar _Manzanas
- Bolívar _Secciones
- Bolívar _Sectores
- Bolívar _Texto
- Bolívar _Símbolo

CARTOGRAFÍA POT:

Como se mencionó anteriormente, se accedió a la cartografía digital generada por los planes de OT. A partir de la revisión de esta cartografía se tomó la decisión de utilizar la de los municipios de Sevilla, Bolívar, Argelia y Ulloa, como cartografía base para los talleres de CS, pues esta estaba más actualizada que la del DANE.

El proceso de integración de esta cartografía fue el mismo que el aplicado a la cartografía DANE, es decir, revisión de los archivos en formato de CAD, y extracción las capas de manzanas, separadores viales, drenajes, construcciones aisladas, textos y predios y casas en los archivos en que estas capas estaban disponibles.

Una vez identificadas las capas y su contenido se procedió a importarlas al SIG, agrupando los diferentes elemento gráficos en 10 capas de información. Se corrigieron errores de digitalización, se complementaron vacíos de información y se definieron de los atributos de cada capa; las capas fueron denominadas según su contenido temático, se les antepuso el nombre del municipio al que pertenecen y se almacenaron el directorio respectivo. Las capas de información finales son:

- _Drenajes
- _Casas
- _Manzanas
- _Predios
- _Textos
- _Separadores viales

ESTRUCTURA DE DIRECTORIOS DE LA CARTOGRAFÍA DE LOS POT

Toda la cartografía se almaceno en el directorio “Unión Temporal”, con la siguiente estructura:

Directorio Raíz:

\\UNION TEMPORAL\

Subdirectorios:

 \CARTOGRAFIA POTVARGELIA\

\\CARTOGRAFIA POT\BOLIVAR\

\\CARTOGRAFIA POT\SEVILLA\

\\CARTOGRAFIA POT\ULLOA\

ESTRUCTURA DE LA BASE DE DATOS CARTOGRÁFICA:

La base de datos cartográfica generada a partir de los POT es la siguiente:

NOMBRE DE TABLA: DRENAJES		
TIPO OBJETO: línea – áreas		
DESCRIPCIÓN: ríos, quebradas, caños		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	8
Nombre	Caracter	32

NOMBRE DE TABLA: CASAS		
TIPO OBJETO: Líneas		
DESCRIPCIÓN: Linderos de las casas según cartografía digital del PBOT, 2001.		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	12

NOMBRE DE TABLA: MANZANAS		
TIPO OBJETO: Área		
DESCRIPCIÓN: Manzanas municipales según cartografía digital del PBOT, 2001.		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
CODMZ	Caracter	14

NOMBRE DE TABLA: PREDIOS		
TIPO OBJETO: Línea		
DESCRIPCIÓN: Linderos de los predios según cartografía digital del PBOT		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	12

NOMBRE DE TABLA: TEXTOS		
TIPO OBJETO: Texto		

DESCRIPCIÓN: Nombres de vías, sitios, hitos, etc.		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	32

NOMBRE DE TABLA: SEPARADORES VIALES		
TIPO OBJETO: Línea		
DESCRIPCIÓN: Separadores viales a partir de cartografía del PBOT, 2001.		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	15

CARTOGRAFÍA SOCIAL

Corresponde esta cartografía a aquella generada durante los talleres de CS desarrollados en cada municipio, con participación comunitaria y acompañamiento y apoyo metodológico de profesionales a los que previamente se habían capacitado en el ejercicio de CS.

Aquí se describe el proceso de sistematización, integración y composición de los mapas de CS, en las componentes:

1. Político-Administrativo-Infraestructural
2. Económico-Ecológico
3. Red de Relaciones y Conflictos
4. Social
5. Futuro

La sistematización consistió básicamente en la digitalización de toda la información contenida en los mapas de CS, tratando de representar de la forma más fiel posible los elementos dibujados por cada una de las personas que participaron en el proceso de elaboración de los mapas.

Lo anterior ocasiona que la simbología empleada para representar los elementos del territorio de cada uno de los municipios sea diferente y a su vez complejizara y demorara el proceso de sistematización. Igualmente se debieron realizar agrupaciones de elementos del mismo tipo, pero que habían sido denominados con nombres diferentes (p. ej. “Cantina”, “bar”, “Burdel”).

De lo anterior se recomienda generar discusiones en torno al proceso de generación de los mapas por medio de la metodología de CS, incluyendo la variable sistematización y la discretización o asociación de elementos del territorio. Si el objeto de la CS es generar procesos de fortalecimiento comunitario, autonomía y capacidades técnicas para la sustentación de proyectos comunitarios, la sistematización de la CS deberá estar acorde con dichos procesos.

Debido a la complejidad de algunos municipios y a la cantidad inusual de información compilada en cada uno de los mapas se decidió imprimir en mapas separados algunas de las variables de los mapas arriba mencionados (p. ej. Las líneas vitales del mapa Político-Administrativo-Infraestructural).

Todas las capas de información de la CS están almacenadas en el directorio “Unión Temporal”, con la siguiente estructura:

Directorio Raíz:

\\UNION TEMPORAL\

Subdirectorios:

\\CARTOGRAFIA SOCIAL \ALCALA\

\\CARTOGRAFIA SOCIAL\ARGELIA\

\\CARTOGRAFIA SOCIAL \BOLÍVAR\

\\CARTOGRAFIA SOCIAL \CAICEDONIA\

\\CARTOGRAFIA SOCIAL \LA VICTORIA\

\\CARTOGRAFIA SOCIAL \OBANDO\

\\CARTOGRAFIA SOCIAL \SEVILLA\

\\CARTOGRAFIA SOCIAL \ULLOA\

ESTRUCTURA DE LA BASE DE DATOS CARTOGRÁFICA:

La base de datos cartográfica generada a partir de la CS es la siguiente:

MUNICIPIO: Alcalá		
NOMBRE DE LAYER: Alcalá_Acueduc_linea		
DESCRIPCIÓN: Líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Diametro_pulg	Entero	
Material	Caracter	10
Long_M	Decimal	6 , 2
Fecha	Caracter	10

MUNICIPIO: Alcalá		
NOMBRE DE LAYER: Alcalá_Acueducto_punto		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	12
Material	Caracter	4

MUNICIPIO: Alcalá		
NOMBRE DE LAYER: Alcalá_Alcantarillado_punto		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	12
Material	Caracter	4

MUNICIPIO: Alcalá		
NOMBRE DE LAYER: Alcalá_Alcantarillado_linea		
DESCRIPCIÓN: Líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Diametro_pulg	Entero	
Material	Caracter	10
Longitud_m	Decimal	10 , 2

Pendiente	Decimal	6 , 2
Cota_E	Decimal	6 , 2
Cota_S	Decimal	6 , 2
Fecha	Caracter	10
MUNICIPIO: Alcalá		
NOMBRE DE LAYER: Alcalá_Ecologico		
DESCRIPCIÓN: Región		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50

MUNICIPIO: Alcalá		
NOMBRE DE LAYER: Alcalá_Barríos		
DESCRIPCIÓN: Región		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50
Area_m ²	Entero	

MUNICIPIO: Alcalá		
NOMBRE DE LAYER: Alcalá_Conflictos		
DESCRIPCIÓN: Puntos y regiones		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50

MUNICIPIO: Alcalá		
NOMBRE DE LAYER: Alcalá_Amenazas		
DESCRIPCIÓN: Región		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Amenaza	Caracter	60

MUNICIPIO: Alcalá		
NOMBRE DE LAYER: Alcalá_CubViv		
DESCRIPCIÓN: Puntos y líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Material	Caracter	30

MUNICIPIO: Alcalá		
NOMBRE DE LAYER: Alcalá_Futuro		

DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Actividad	Caracter	90
Plazo	Caracter	15
Número	Entero	

MUNICIPIO: Alcalá		
NOMBRE DE LAYER: Alcalá_EjeVial		
DESCRIPCIÓN: Líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	20
Nombre	Caracter	10

MUNICIPIO: Alcalá		
NOMBRE DE LAYER: Alcalá_Energia_linea		
DESCRIPCIÓN: Líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	50

MUNICIPIO: Alcalá		
NOMBRE DE LAYER: Alcalá_EstadoVia		
DESCRIPCIÓN: Líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Estado	Caracter	32

MUNICIPIO: Alcalá		
NOMBRE DE LAYER: Alcalá_FlujoAgua		
DESCRIPCIÓN: Líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
ID	Entero	

MUNICIPIO: Alcalá		
NOMBRE DE LAYER: Alcalá_Economico		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50

MUNICIPIO: Alcalá		
NOMBRE DE LAYER: Alcalá_Postes		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	80
Adicional	Caracter	80

MUNICIPIO: Alcalá		
NOMBRE DE LAYER: Alcalá_MatViv		
DESCRIPCIÓN: Puntos y líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Material	Caracter	30

MUNICIPIO: Alcalá		
NOMBRE DE LAYER: Alcalá_Olores		
DESCRIPCIÓN: Líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo_Olor	Caracter	50

MUNICIPIO: Alcalá		
NOMBRE DE LAYER: Alcalá_PisosViv		
DESCRIPCIÓN: Puntos y líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
No_Pisos	Entero	

MUNICIPIO: Alcalá		
NOMBRE DE LAYER: Alcalá_Infraestructura		
DESCRIPCIÓN: Puntos y líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	50

MUNICIPIO: Alcalá		
NOMBRE DE LAYER: Alcalá_Relaciones		
DESCRIPCIÓN: Líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	70

MUNICIPIO: Alcalá		
NOMBRE DE LAYER: Alcalá_Postes_caja_telefono		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	50

MUNICIPIO: Alcalá		
NOMBRE DE LAYER: Alcalá_Postes_parabolica		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	50

MUNICIPIO: Alcalá		
NOMBRE DE LAYER: Alcalá_Postes_red		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	50

MUNICIPIO: Alcalá		
NOMBRE DE LAYER: Alcalá_Postes_Transformador		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	50

MUNICIPIO: Alcalá		
NOMBRE DE LAYER: Alcalá_Postes_alumbrado		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	50

MUNICIPIO: Alcalá		
NOMBRE DE LAYER: Escala		
DESCRIPCIÓN: Región		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Txt	Caracter	10

MUNICIPIO: Alcalá		
--------------------------	--	--

NOMBRE DE LAYER: Alcalá_Símbolos_Base		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	32

MUNICIPIO: Alcalá		
NOMBRE DE LAYER: Alcalá_texto		
DESCRIPCIÓN: Texto		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Blank	Caracter	1

MUNICIPIO: Alcalá		
NOMBRE DE LAYER: Alcalá_txtenergia		
DESCRIPCIÓN: Texto		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Txt	Caracter	10

MUNICIPIO: Alcalá		
NOMBRE DE LAYER: Alcalá_UsoViv		
DESCRIPCIÓN: Puntos y líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Uso	Caracter	40

MUNICIPIO: Alcalá		
NOMBRE DE LAYER: Alcalá_ServComun		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50

MUNICIPIO: Argelia		
NOMBRE DE LAYER: Argelia_ServComun		
DESCRIPCIÓN: Puntos y líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50

MUNICIPIO: Argelia		
NOMBRE DE LAYER: Argelia_Conflicto		

DESCRIPCIÓN: Puntos, regiones y líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50

MUNICIPIO: Argelia		
NOMBRE DE LAYER: Argelia_EjeVial		
DESCRIPCIÓN: Líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	20
Nombre	Caracter	10

MUNICIPIO: Argelia		
NOMBRE DE LAYER: Argelia_Ecológico		
DESCRIPCIÓN: Puntos, regiones y líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50

MUNICIPIO: Argelia		
NOMBRE DE LAYER: Argelia_Futuro		
DESCRIPCIÓN: Puntos, regiones y líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Actividad	Caracter	90
Plazo	Carácter	15
Número	Entero	

MUNICIPIO: Argelia		
NOMBRE DE LAYER: Argelia_Misceláneos		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50

MUNICIPIO: Argelia		
NOMBRE DE LAYER: Argelia_Economico		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50

MUNICIPIO: Bolívar		
NOMBRE DE LAYER: Bolivar_Barrios		
DESCRIPCIÓN: Región		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50
Area_m2	Entero	

MUNICIPIO: Bolívar		
NOMBRE DE LAYER: Bolivar_Areas_donde_se_surten		
DESCRIPCIÓN: Región		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	40

MUNICIPIO: Bolívar		
NOMBRE DE LAYER: Bolivar_Acueducto_Punto		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	12
Material	Caracter	4

MUNICIPIO: Bolívar		
NOMBRE DE LAYER: Bolivar_Alcantarillado_Punto		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	12
Material	Caracter	4

MUNICIPIO: Bolívar		
NOMBRE DE LAYER: Bolivar_Alcantarillado_linea		
DESCRIPCIÓN: Líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Diametro_pulg	Entero	
Material	Caracter	10
Longitud_m	Decimal	10 , 2
Pendiente	Decimal	6 , 2
Cota_E	Decimal	6 , 2
Cota_S	Decimal	6 , 2
Fecha	Caracter	10

MUNICIPIO: Bolívar		
NOMBRE DE LAYER: Bolívar_Acueducto_linea		
DESCRIPCIÓN: Líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Diametro_pulg	Entero	
Material	Caracter	10
Long_M	Decimal	6 , 2
Fecha	Caracter	10

MUNICIPIO: Bolívar		
NOMBRE DE LAYER: Bolivar_Ecológico		
DESCRIPCIÓN: Puntos y regiones		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50

MUNICIPIO: Bolívar		
NOMBRE DE LAYER: Bolivar_Conflictos		
DESCRIPCIÓN: Puntos, líneas y regiones		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50

MUNICIPIO: Bolívar		
NOMBRE DE LAYER: Bolivar_EjeVial		
DESCRIPCIÓN: Líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	20
Nombre	Caracter	10

MUNICIPIO: Bolívar		
NOMBRE DE LAYER: Bolivar_FlujoAgua		
DESCRIPCIÓN: Líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
ID	Entero	

MUNICIPIO: Bolívar		
NOMBRE DE LAYER: Bolivar_Misceláneos		
DESCRIPCIÓN: Líneas, puntos y regiones		

NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50

MUNICIPIO: Bolívar		
NOMBRE DE LAYER: Bolivar_Economico		
DESCRIPCIÓN: Puntos y regiones		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50
MUNICIPIO: Bolívar		
NOMBRE DE LAYER: Bolivar_Futuro		
DESCRIPCIÓN: Puntos, líneas y regiones		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Actividad	Caracter	90
Plazo	Caracter	15
Número	Entero	

MUNICIPIO: Bolívar		
NOMBRE DE LAYER: Bolivar_PisosViv		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
No_Pisos	Entero	

MUNICIPIO: Bolívar		
NOMBRE DE LAYER: Bolivar_Símbolo_Base		
DESCRIPCIÓN: Puntos y regiones		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	32

MUNICIPIO: Bolívar		
NOMBRE DE LAYER: Bolivar_ServComun		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50

MUNICIPIO: Bolívar		
NOMBRE DE LAYER: Bolivar_Relaciones		
DESCRIPCIÓN: Puntos y líneas		

NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	70

MUNICIPIO: Bolívar		
NOMBRE DE LAYER: Bolivar_Postes_red		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	50

MUNICIPIO: Bolívar		
NOMBRE DE LAYER: Bolivar_Postes_Caja_telefono		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	50

MUNICIPIO: Bolívar		
NOMBRE DE LAYER: Bolivar_Postes_Alumbrado		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	50

MUNICIPIO: Bolívar		
NOMBRE DE LAYER: Bolivar_UsosViv		
DESCRIPCIÓN: Puntos y regiones		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Uso	Caracter	40

MUNICIPIO: La Victoria		
NOMBRE DE LAYER: LaVictoria_Alcantarillado_Punt		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	12
Material	Caracter	4

MUNICIPIO: La Victoria		
NOMBRE DE LAYER: LaVictoria_Acueducto_punto		
DESCRIPCIÓN: Puntos		

NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	12
Material	Caracter	4

MUNICIPIO: La Victoria		
NOMBRE DE LAYER: LaVictoria_Conflictos		
DESCRIPCIÓN: Puntos, líneas y regiones		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50

MUNICIPIO: La Victoria		
NOMBRE DE LAYER: LaVictoria_Acueducto_linea		
DESCRIPCIÓN: Líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Diametro_pulg	Entero	
Material	Caracter	10
Long_M	Decimal	6 , 2
Fecha	Caracter	10

MUNICIPIO: La Victoria		
NOMBRE DE LAYER: LaVictoria_Alcantarillado_linea		
DESCRIPCIÓN: Líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Diametro_pulg	Entero	
Material	Caracter	10
Longitud_m	Decimal	10 , 2
Pendiente	Decimal	6 , 2
Cota_E	Decimal	6 , 2
Cota_S	Decimal	6 , 2
Fecha	Caracter	10

MUNICIPIO: La Victoria		
NOMBRE DE LAYER: LaVictoria_futuro		
DESCRIPCIÓN: Líneas y puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Actividad	Caracter	90
Plazo	Caracter	15
Número	Entero	

MUNICIPIO: La Victoria		
NOMBRE DE LAYER: LaVictoria_Barrios		
DESCRIPCIÓN: Regiones		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50
Area_m2	Entero	

MUNICIPIO: La Victoria		
NOMBRE DE LAYER: LaVictoria_Economico		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50

MUNICIPIO: La Victoria		
NOMBRE DE LAYER: LaVictoria_MatViv_copia		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	30

MUNICIPIO: La Victoria		
NOMBRE DE LAYER: LaVictoria_hidrante		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	32

MUNICIPIO: La Victoria		
NOMBRE DE LAYER: LaVictoria_Misceláneos		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50

MUNICIPIO: La Victoria		
NOMBRE DE LAYER: LaVictoria_Estado_Via		
DESCRIPCIÓN: Líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Estado	Caracter	32

MUNICIPIO: La Victoria		
NOMBRE DE LAYER: LaVictoria_EjeVial		
DESCRIPCIÓN: Líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	20
Nombre	Caracter	10

MUNICIPIO: La Victoria		
NOMBRE DE LAYER: LaVictoria_Postes_Parabolica		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	50

MUNICIPIO: La Victoria		
NOMBRE DE LAYER: LaVictoria_Símbolos_Base		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	32

MUNICIPIO: La Victoria		
NOMBRE DE LAYER: LaVictoria_ServComun		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50
MUNICIPIO: La Victoria		
NOMBRE DE LAYER: LaVictoria_Riesgos		
DESCRIPCIÓN: Puntos y regiones		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Riesgo	Caracter	50

MUNICIPIO: La Victoria		
NOMBRE DE LAYER: LaVictoria_UsosViv		
DESCRIPCIÓN: Puntos, líneas y regiones		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Usos	Caracter	30

MUNICIPIO: La Victoria		
NOMBRE DE LAYER: LaVictoria_relaciones		
DESCRIPCIÓN: Líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	70

MUNICIPIO: Obando		
NOMBRE DE LAYER: Obando_Economico		
DESCRIPCIÓN: Puntos y líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50

MUNICIPIO: Obando		
NOMBRE DE LAYER: Obando_Alcantarillado_Punto		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	12
Material	Caracter	4

MUNICIPIO: Obando		
NOMBRE DE LAYER: Obando_Acueducto_linea		
DESCRIPCIÓN: Líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Diametro_pulg	Entero	
Material	Caracter	10
Long_M	Decimal	6 , 2
Fecha	Caracter	10

MUNICIPIO: Obando		
NOMBRE DE LAYER: Obando_Alcantarillado_linea		
DESCRIPCIÓN: Líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Diametro_pulg	Entero	
Material	Caracter	10
Longitud_m	Decimal	10 , 2
Pendiente	Decimal	6 , 2
Cota_E	Decimal	6 , 2
Cota_S	Decimal	6 , 2

Fecha	Caracter	10
-------	----------	----

MUNICIPIO: Obando		
NOMBRE DE LAYER: Obando_Acueducto_Punto		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	12
Material	Caracter	4

MUNICIPIO: Obando		
NOMBRE DE LAYER: Obando_Barrios		
DESCRIPCIÓN: Regiones		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50
Area_m2	Entero	

MUNICIPIO: Obando		
NOMBRE DE LAYER: Obando_Postes		
DESCRIPCIÓN: Puntos y líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	80
Adicional	Caracter	80

MUNICIPIO: Obando		
NOMBRE DE LAYER: Obando_Misceláneos		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50

MUNICIPIO: Obando		
NOMBRE DE LAYER: Obando_futuro		
DESCRIPCIÓN: Líneas y puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Actividad	Caracter	90
Plazo	Caracter	15
Número	Entero	

MUNICIPIO: Obando		
NOMBRE DE LAYER: Obando_Postes_Alumbrado		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50

MUNICIPIO: Obando		
NOMBRE DE LAYER: Obando_EjeVial		
DESCRIPCIÓN: Líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	20
Nombre	Caracter	10

MUNICIPIO: Obando		
NOMBRE DE LAYER: Obando_Conflictos		
DESCRIPCIÓN: Puntos, líneas y regiones		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50

MUNICIPIO: Obando		
NOMBRE DE LAYER: Obando_Parque		
DESCRIPCIÓN: Región		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
ID	Entero	

MUNICIPIO: Obando		
NOMBRE DE LAYER: Obando_Postes_caja_telefono		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	50

MUNICIPIO: Obando		
NOMBRE DE LAYER: Obando_Postes_señal_transito		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	50

MUNICIPIO: Obando		
NOMBRE DE LAYER: Obando_Postes_red		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	50

MUNICIPIO: Obando		
NOMBRE DE LAYER: Obando_Postes_pie_amigo		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	50

MUNICIPIO: Obando		
NOMBRE DE LAYER: Obando_Postes_parabolica		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	50

MUNICIPIO: Obando		
NOMBRE DE LAYER: Obando_Postes_calapie		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	50

MUNICIPIO: Obando		
NOMBRE DE LAYER: Obando_Postes_transformador		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	50

MUNICIPIO: Obando		
NOMBRE DE LAYER: Obando_Símbolos_Base		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	32

MUNICIPIO: Obando		
NOMBRE DE LAYER: Obando_ServComun		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50

MUNICIPIO: Sevilla		
NOMBRE DE LAYER: Sevilla_Alcantarillado_Punto		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	12
Material	Caracter	4
MUNICIPIO: Sevilla		
NOMBRE DE LAYER: Sevilla_Acueducto_Punto		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	12
Material	Caracter	4

MUNICIPIO: Sevilla		
NOMBRE DE LAYER: Sevilla_Conflicto		
DESCRIPCIÓN: Puntos y líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50

MUNICIPIO: Sevilla		
NOMBRE DE LAYER: Sevilla_Acueducto_linea		
DESCRIPCIÓN: Líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Diametro_pulg	Entero	
Material	Caracter	10
Long_M	Decimal	6 , 2
Fecha	Caracter	10

MUNICIPIO: Sevilla		
NOMBRE DE LAYER: Sevilla_Alcantarillado_linea		
DESCRIPCIÓN: Líneas		

NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Diametro_pulg	Entero	
Material	Caracter	10
Longitud_m	Decimal	10 , 2
Pendiente	Decimal	6 , 2
Cota_E	Decimal	6 , 2
Cota_S	Decimal	6 , 2
Fecha	Caracter	10

MUNICIPIO: Sevilla		
NOMBRE DE LAYER: Sevilla_Acueducto_Constru		
DESCRIPCIÓN: Regiones		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	32

MUNICIPIO: Sevilla		
NOMBRE DE LAYER: Sevilla_Economico		
DESCRIPCIÓN: Puntos y líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50

MUNICIPIO: Sevilla		
NOMBRE DE LAYER: Sevilla_texto_acueducto		
DESCRIPCIÓN: Líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
ID	Entero	

MUNICIPIO: Sevilla		
NOMBRE DE LAYER: Sevilla_Símbolos_Base		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	32

MUNICIPIO: Sevilla		
NOMBRE DE LAYER: Sevilla_ServComun		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50

MUNICIPIO: Sevilla		
NOMBRE DE LAYER: Sevilla_futuro		
DESCRIPCIÓN: Líneas y puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Actividad	Caracter	90
Plazo	Caracter	15
Número	Entero	

MUNICIPIO: Sevilla		
NOMBRE DE LAYER: Sevilla_texto_Alcant		
DESCRIPCIÓN: Líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50

MUNICIPIO: Sevilla		
NOMBRE DE LAYER: Sevilla_EjeVial		
DESCRIPCIÓN: Puntos y líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	20
Nombre	Caracter	10

MUNICIPIO: Ulloa		
NOMBRE DE LAYER: Ulloa_CubViv		
DESCRIPCIÓN: Líneas y puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Material	Caracter	30

MUNICIPIO: Ulloa		
NOMBRE DE LAYER: Ulloa_Acueducto_Punto		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	12
Número	Caracter	4

MUNICIPIO: Ulloa		
NOMBRE DE LAYER: Ulloa_Acueducto_linea		
DESCRIPCIÓN: Líneas		

NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Diámetro_pulg	Entero	
Material	Caracter	10
Long_M	Decimal	6 , 2
Fecha	Caracter	10

MUNICIPIO: Ulloa		
NOMBRE DE LAYER: Ulloa_Alcantarillado_linea		
DESCRIPCIÓN: Líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Diámetro_pulg	Entero	
Material	Caracter	10
Longitud_m	Decimal	10 , 2
Pendiente	Decimal	6 , 2
Cota_E	Decimal	6 , 2
Cota_S	Decimal	6 , 2
Fecha	Caracter	10

MUNICIPIO: Ulloa		
NOMBRE DE LAYER: Ulloa_Conflictos		
DESCRIPCIÓN: Puntos y regiones		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50

MUNICIPIO: Ulloa		
NOMBRE DE LAYER: Ulloa_Barrioa		
DESCRIPCIÓN: Regiones		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50
Area_m2	Entero	

MUNICIPIO: Ulloa		
NOMBRE DE LAYER: Ulloa_Energia_Linea		
DESCRIPCIÓN: Puntos y líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	50

MUNICIPIO: Ulloa		
NOMBRE DE LAYER: Ulloa_futuro		
DESCRIPCIÓN: Líneas y puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Actividad	Caracter	90
Plazo	Caracter	15
Número	Entero	

MUNICIPIO: Ulloa		
NOMBRE DE LAYER: Ulloa_Economico		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50

MUNICIPIO: Ulloa		
NOMBRE DE LAYER: Ulloa_Ecológico		
DESCRIPCIÓN: Líneas y regiones		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50

MUNICIPIO: Ulloa		
NOMBRE DE LAYER: Ulloa_FlujoAgua		
DESCRIPCIÓN: Líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
ID	Entero	

MUNICIPIO: Ulloa		
NOMBRE DE LAYER: Ulloa_EstadoVia		
DESCRIPCIÓN: Líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Estado	Caracter	50

MUNICIPIO: Ulloa		
NOMBRE DE LAYER: Ulloa_EjeVial		
DESCRIPCIÓN: Líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	20
Nombre	Carácter	10

MUNICIPIO: Ulloa		
NOMBRE DE LAYER: Ulloa_Símbolos_Base		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	32

MUNICIPIO: Ulloa		
NOMBRE DE LAYER: Ulloa_Servi_Comun		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50

MUNICIPIO: Ulloa		
NOMBRE DE LAYER: Ulloa_Postes_Transformador		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	50

MUNICIPIO: Ulloa		
NOMBRE DE LAYER: Ulloa_PisosViv		
DESCRIPCIÓN: Puntos y líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
No_Pisos	Entero	
MUNICIPIO: Ulloa		
NOMBRE DE LAYER: Ulloa_MatViv		
DESCRIPCIÓN: Puntos y líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Material	Caracter	30

MUNICIPIO: Ulloa		
NOMBRE DE LAYER: Ulloa_UsoViv		
DESCRIPCIÓN: Puntos y líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Uso	Caracter	40

MUNICIPIO: Ulloa		
NOMBRE DE LAYER: Ulloa_Manzanas2		

DESCRIPCIÓN: Líneas y regiones		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
ID	Integer	

MUNICIPIO: Ulloa		
NOMBRE DE LAYER: Ulloa_sismicidad_Temp.		
DESCRIPCIÓN: Regiones		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50

MUNICIPIO: Ulloa		
NOMBRE DE LAYER: Ulloa_Riesgos		
DESCRIPCIÓN: Regiones		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Riesgo	Caracter	50

MUNICIPIO: Caicedonia		
NOMBRE DE LAYER: Caicedonia_Ecologico		
DESCRIPCIÓN: Puntos, líneas y regiones		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Riesgo	Caracter	50

MUNICIPIO: Caicedonia		
NOMBRE DE LAYER: Caicedonia_Alcantarillado_Punt		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	60

MUNICIPIO: Caicedonia		
NOMBRE DE LAYER: Caicedonia_Acueducto_Punto		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	12
Número	Caracter	4

MUNICIPIO: Caicedonia		
NOMBRE DE LAYER: Caicedonia_ecologico_area		

DESCRIPCIÓN: Regiones		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	32
Área	Entero	

MUNICIPIO: Caicedonia		
NOMBRE DE LAYER: Caicedonia_Acueducto_linea		
DESCRIPCIÓN: Líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Diámetro_pulg	Entero	
Material	Caracter	10
Long_M	Decimal	6 , 2
Fecha	Caracter	10

MUNICIPIO: Caicedonia		
NOMBRE DE LAYER: Caicedonia_Ecologico_linea		
DESCRIPCIÓN: Líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	32
Longitud	Entero	

MUNICIPIO: Caicedonia		
NOMBRE DE LAYER: Caicedonia_Ecologico_punto		
DESCRIPCIÓN: Puntos y líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	32

MUNICIPIO: Caicedonia		
NOMBRE DE LAYER: Caicedonia_economico		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50

MUNICIPIO: Caicedonia		
NOMBRE DE LAYER: Caicedonia_Relaciones		
DESCRIPCIÓN: Regiones		

NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	70
Tipo	Caracter	50

MUNICIPIO: Caicedonia		
NOMBRE DE LAYER: Caicedonia_FlujoAgua		
DESCRIPCIÓN: Líneas		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
ID	Entero	

MUNICIPIO: Caicedonia		
NOMBRE DE LAYER: Caicedonia_Futuro		
DESCRIPCIÓN: Líneas, regiones y puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Actividad	Caracter	90
Plazo	Caracter	15
Número	Entero	

MUNICIPIO: Caicedonia		
NOMBRE DE LAYER: Caicedonia_EjeVial		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Tipo	Caracter	20
Nombre	Caracter	10

MUNICIPIO: Caicedonia		
NOMBRE DE LAYER: Caicedonia_ServComun		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	50

MUNICIPIO: Caicedonia		
NOMBRE DE LAYER: Caicedonia_Símbolos_Base		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Nombre	Caracter	32

MUNICIPIO: Caicedonia		
NOMBRE DE LAYER: Caicedonia_TipoViv_Manzana		
DESCRIPCIÓN: Puntos y regiones		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
Materiales	Caracter	60
ServCom	Carácter	50

MUNICIPIO: Caicedonia		
NOMBRE DE LAYER: Caicedonia_Tipologia		
DESCRIPCIÓN: Puntos		
NOMBRE COLUMNA	TIPO	LONGITUD
ID	Entero	
TipoViv	Caracter	32
Uso	Caracter	40
Material	Caracter	30
Cubierta	Caracter	30
No_Pisos	Entero	
Anden	Caracter	30

Levantamiento cartográfico de ejes viales por medio de GPS

Apoyados en herramientas para el posicionamiento global (GPS, ingl.), se realizó el levantamiento de los ejes viales de 7 de municipios del proyecto. Esta actividad se desarrollo básicamente con el propósito de determinar con mejor precisión el desplazamiento y rotación de los ejes coordenados de la cartografía digital del DANE y de los POT, encontrados durante el proceso de integración de la cartografía al SIG. Para éste propósito se trabajó con un GPS marca TRIMBLE GeoExplorer II, con una precisión de 30 m en modo autónomo y 10 m con corrección diferencial. Ver la tabla anexa para conocer específicamente los desplazamientos, rotación y deformación de la cartografía de cada municipio.

Recomendaciones:

Toda la cartografía digital del proyecto se trabajó con el programa de computador MapInfo, vr. 5.0, que hace parte de los llamados Sistemas de Información Geográfica (SIG). Para facilitar la consulta, visualización e impresión de la información, se incluye en el CD anexo una copia del visualizador MapInfo ProView, que es un programa de computador de distribución gratuita, el cual deberá ser instalado en el disco duro de un computador y luego copiar la información cartográfica en el disco duro del mismo manteniendo la misma estructura de directorios que se describió anteriormente. Si algún usuario desea hacer modificaciones o actualizaciones a la CS o mapas básicos trabajados en el proyecto, deberá adquirir una licencia del programa MapInfo (pagina WEB : www.mapinfo.com). Para la utilización del CD anexo se requiere disponer del siguiente equipo: Computador convencional con especificaciones mínimas: disco duro con 100MB de espacio libre para los datos y 20 MB para instalación del

programa; memoria RAM de 32 MB; Monitor a color SVGA; Procesador Pentium de 100 Mhz en adelante.

